



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Střední odborné školy a Středního odborného učiliště,  
Šumperk, Gen. Krátkého 30,  
o činnosti za školní rok  
2013/2014

V Šumperku dne 31.10.2014

## **Základní údaje o škole**

### Název školy dle zřizovací listiny:

**Střední škola**, jejíž činnost vykonává právnická osoba:

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30.**

### Sídlo školy:

Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk

### Právní forma:

Příspěvková organizace Olomouckého kraje

IČO: 00 851 167

IZO Ředitelství (REDIZO): 600 171 388

### Součástí školy a jejich IZO:

Rozhodnutím MŠMT č.j.: 7 089/2006-21 ze dne 21. 3. 2006 se s účinností od 21. 3. 2006 změnil název školy na **Střední škola**, jejíž činnost vykonává právnická osoba: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30, IZO: 130 002 445.**

Ve školním roce 2013/2014 bylo poskytováno vzdělávání nebo školské služby v souladu s Rozhodnutím MŠMT o zápisu v rejstříku škol a školských zařízení č.j.: 10 596/2011-25 ze dne 26. 5. 2011.

Po celou dobu školního roku 2013/2014 měla škola právo používat všech níže uvedených odloučených pracovišť.

### Odloučená pracoviště:

1. Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk
2. M. R. Štefánika 19, 787 01 Šumperk
3. Šumperská 550, 788 14 Rapotín
4. Nemocniční 13, 787 01 Šumperk
5. Dolnostudénská 1, 787 01 Šumperk
6. Bělá pod Pradědem, Adolfovice 11

### Charakteristika školy:

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Šumperk se nachází na okraji okresního města s velmi dobrou dostupností hromadné i místní dopravy.

Škola je stavebně a koncepčně řešena jako ucelené školské zařízení poskytující teoretickou i praktickou výuku v oborech vzdělání, které jsou zařazeny ve školském rejstříku. Výuka odborného výcviku probíhá ve vlastních provozech praktické výuky, ale i u odborných firem. Ubytování pro dojíždějící žáky školy zajišťovaly domovy mládeže ostatních středních škol. Od 1. 9. 2012 byla školní jídelna smluvně pronajata organizací SCHOLAREST k zajištění stravování žáků i zaměstnanců školy. V užívání školy je i moderní tělocvična a posilovna s venkovním sportovním areálem (asfaltové hřiště, 2 travnatá hřiště, atletické zařízení a tenisový kurt), které jsou hojně žáky školy využívány i v době mimo vyučování. Některá z uvedených zařízení jsou využívána mimo vyučování veřejností na základě smluvního vztahu. Získané prostředky z pronájmů jsou vkládány na jejich úpravu a zvyšování bezpečnosti jejich provozu.

Týdenní lyžařský výcvik se v důsledku velmi nízkého zájmu žáků prvních ročníků i jejich rodičů opět neuskutečnil.

Byla zorganizována dvě týdenní vodácká soustředění na řece Vltavě pro zájemce z řad žáků druhých ročníků.

Atraktivnost výchovy a vzdělávání je doplňována zajišťováním volných vstupů do sportovních zařízení ve městě Šumperk, návštěvou kulturních akcí, odbornými přednáškami, exkurzemi u renomovaných firem nejen v regionu Šumperka.

Škola svými vzdělávacími aktivitami navazuje na tradice učňovského školství, které sahají do období dvacátých let minulého století. Podoba současného stavu byla provázena spoustou strukturálních a obsahových změn. Škola přizpůsobila nabídku vzdělávacích programů požadavkům odběratelů pracovní síly.

Trend ve vzdělávání se přiblížil maximálně potřebám trhu práce, odběratelé pracovní síly jsou partnery školy a jsou nápomocni při zajišťování odborného výcviku žáků. Role školy přechází vlivem potřeb trhu práce i do sféry celoživotního vzdělávání pracujících a zajištění poradenství. Neustále se zvyšuje úloha školy v provádění doškolování a rekvalifikací pro úřad práce a spolupracující firmy i pro jednotlivce, kterým zabezpečuje rozšíření jejich kvalifikace. V systému Národního systému kvalifikací (dále jen NSK) byly n průběhu školního roku uskutečněny kurzy pro rekvalifikanty úřadu práce z oblasti zámečnických profesí a CNC obrábění kovů. Mimo tuto soustavu probíhalo vzdělávání v oblasti svařování ve všech požadovaných metodách.

Vzdělávání ve všech učebních oborech bylo ukončeno s využitím jednotného zadání závěrečných zkoušek na základě NZZ (nové závěrečné zkoušky, vypracované NUOV - Národní ústav odborného vzdělávání). O průběhu konání závěrečných zkoušek včetně připomínek k jednotným zadáním bylo vypracováno a odesláno stručné hodnocení v elektronické podobě a odesláno na NUV.

U všech oborů probíhalo vzdělávání podle vypracovaných školních vzdělávacích programů.

I v roce 2013 škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem. Hlavním zdrojem finančních prostředků pro školu je normativní dotace na žáka poskytovaná Krajským úřadem Olomouckého kraje, která se skládá z příspěvků na odpisy, na provoz. Do financování chodu školy jsou zahrnuty i prostředky z produktivní činnosti ve výuce odborného výcviku. V tomto školním roce do 31. 3. 2014 byly čerpány finanční prostředky z projektu „ŠABLONY“, které škola využila na nákup výpočetní techniky, vzdělávání učitelů cizích jazyků, finanční gramotnosti a tvorbu odborných vzdělávacích textů jak pro výuku teoretických, tak i odborných předmětů.

Počínaje od 1. 9. 2013 byl zahájen projekt „PODPORA BIOLOGICKÝCH A TECHNICKÝCH OBORŮ“, v součinnosti se čtyřmi základními školami šumperského regionu. Prostředky získané z tohoto projektu pomohou škole modernizovat praktické vzdělávání v odborném výcviku žáky v oboru obráběč kovů pořízením jednoho CNC soustruhu a dvou konvenčních soustruhů s elektronickým odměřováním.

Ve vzdělávání žáků se využívalo prostředků získaných v předchozích letech z fondů EU v hodnotě přesahující 45 miliónů korun.

Získané prostředky zlepšily a vytvořily velmi dobré podmínky pro odborný růst pedagogů a vzdělávání žáků a dále zlepšují a zkvalitňují stávající možnosti vzdělávání v oblasti teoretické a praktické výuky žáků takřka ve všech oborech. Získané vybavení napomáhá výrazným způsobem ke zvýšení kvalifikovanosti žáků školy, je pomocníkem i ostatním zájemcům zapojeným v oblasti celoživotního vzdělávání šumperského a jesenického regionu.

#### **Organizační a materiálně-technické změny:**

Počínaje od 1. 9. 2012 došlo k pronajmutí kuchyňského komplexu (kuchyně, skladovacích prostor a jídelny), soukromému subjektu SCHOLAREST, který zajišťuje žákům školy a zaměstnancům stravování za stejných cenových podmínek.

#### **Zřizovatel:**

Zřizovací funkci školy plní Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, Olomouc.

### Údaje o vedení školy:

Na základě konkurzního řízení byla do funkce ředitele školy jmenována od 1. 9. 2013 Mgr. Irena Jonová. Tímto dnem začalo předávání dokumentace, které bylo ukončeno sepsáním předávacího protokolu dne 21. 9. 2013.

Ředitelka školy ponechala ve funkcích zástupce jmenované bývalým ředitelem školy, kteří zůstali stálými členy vedení školy a zároveň poradním orgánem ředitele školy.

Stálými členy vedení školy jsou: ředitel školy, zástupce statutárního orgánu – pedagogický zástupce pro odborné vzdělávací předměty, pedagogický zástupce pro všeobecně vzdělávací předměty, který vykonává zároveň funkci výchovného poradce a školního metodika primární prevence rizikového chování žáků, zástupce pro praktické vyučování a ekonom školy.

V měsíci prosinci 2013 zrušila ředitelka školy funkci zástupce ředitele pro výuku odborného výcviku a přeřadila stávajícího zástupce do funkce učitele odborného výcviku. Bývalý zástupce ředitele požádal ředitelku o rozvázání pracovní smlouvy dohodou. Ale zároveň odešel na nemocenskou.

Organizačním řádem byla vytvořena funkce vedoucího učitele odborného výcviku. Výkonem této funkce byl nejdříve pověřen pan Mgr. Jiří Horský a po ukončení pracovního poměru s bývalým zástupcem ředitele v měsíci květen 2014 byl do funkce vedoucího učitele praktického výcviku jmenován pan Mgr. Jiří Horský.

Vzhledem k tomu, že funkci výchovného poradce vykonával učitel bez předepsaného kvalifikačního studia, rozhodla ředitelka školy o personální změně. V měsíci prosinci 2013 jmenovala do této funkce PhDr. Danu Vilišovou, která splňovala zákonem stanovené předpoklady pro výkon této funkce.

V měsíci duben 2014 ředitelka školy provedla personální změny na ekonomickém úseku, kdy z postu ekonoma – hlavního účetního školy byl po dohodě s ředitelkou školy uvolněn z funkce k 31. 5. 2014 a na uvolněné místo po vzájemné dohodě byla jmenována Bc. Jitka Boxanová.

### Adresa dálkového přístupu školy e-mail, www. stránky a další kontakt:

[sossou@sossou-spk.cz](mailto:sossou@sossou-spk.cz)

[www.sossou-spk.cz](http://www.sossou-spk.cz)

### Informace lze dále získat:

– *telefonicky*

583 320 111 s možností přímé volby volaného účastníka

– *faxem*

583 215 264

### Rada školy:

Ve školním roce 2013/2014 se uskutečnila dvě jednání Rady školy. V podzimním zasedání v měsíci říjnu 2013 se představila Radě školy paní ředitelka s přednesením své vize činnosti školy ve vazbě na podnikatelské prostředí regionu, v ohotě být otevřenou vzdělávací institucí nejen pro žáky v prvotním vzdělávání, ale otevřená všem, kteří potřebují své vzdělání rozšířit nebo rekvalifikaci změnit. Další jednání bylo vedeno ve věci převzetí funkce, v projednání výroční zprávy za školní rok 2012/2013, schválení plánu práce na školní rok 2013/2014 a vstoupení do projektu „Podpora biologických a technických oborů“, který škole pomůže řešit modernizaci vzdělávání oboru obráběč kovů. Diskuse byla vedena nad dosaženými výsledky maturitních a závěrečných zkoušek z pohledu postojů jednotlivých žáků v přípravě na tyto zkoušky.

Předsedkyně Rady školy přednesla návrh plánu práce rady na školní rok, který byl schválen.

Druhé jednání se uskutečnilo v měsíci duben 2014, Náplní jednání bylo seznámení členů rady s výsledkem hospodaření za rok 2013, s výší přiděleného rozpočtu na rok 2014, stavem podaných přihlášek do jednotlivých oborů pro školní rok 2014/2015. Mgr. Strnadel informoval Radu školy o výsledcích ve vzdělávání žáků školy, s přípravou třetích ročníků a maturitních tříd (OB 4, NV 4 a NA 2 a NB 2) k ukončování vzdělávání formou závěrečných zkoušek, respektive maturitních zkoušek.

Další informace podala ředitelka ve věci probíhajícího auditu v oblasti jak majetkových skutečností organizace, ale především v otázkách personalistiky a řízení školy prostřednictvím vnitřních právních předpisů /řádů a směrnic).

## 1. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučovala v souladu se zápisem ve školském rejstříku ve školním roce 2013/2014

Kód oboru a jeho název	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Další vzdělávání ve škole
23-51-H/01 Strojní mechanik	Výuční list	Studium denní	Řádné denní	Rozšíření metod svařování, svařování nerezy hliníku, pájení mědi, svařování plastů, řezání a stehování kyslíkem
23-56-H/01 Obráběč kovů	Výuční list	Studium denní	Řádné Denní	Kurz svařování včetně možného rozšíření + základní programovací operace Heidenhain
33-56-H/01 Truhlář	Výuční list	Studium denní	Řádné denní	Zaučení v technologii povrchové úpravy výrobků metodou vysokotlakého a středotlakého -ho nanášení barev a laků
66-51-H/01 Prodavač	Výuční list	Studium denní	Řádné denní	Zvládnutí elektronického systému kontrolní a řídicí činnosti super a hypermarketů
69-51-H/01 Kadeřník	Výuční list	Studium denní	Řádné denní	
66-41-L/01 Obchodník	Maturita	Studium denní	Řádné denní	Zvládnutí elektronického systému kontrolní a řídicí činnosti super a hypermarketů
66-41-L/51 Podnikání	Maturita	Studium denní	Řádné denní	
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	Maturita	Studium denní	Řádné denní	

Ve školním roce 2013 – 2014 probíhalo vzdělávání v souladu s RVP, respektive dle vypracovaných a schválených školních vzdělávacích programů (ŠVP).

### Přehled učebních dokumentů a vzdělávacích programů:

Vzdělávací dokumenty jsou uvedeny s daty schválení a s číslem jednací vždy v pořadí RVP (dále jen Rámcový vzdělávací program) a ŠVP (Školní vzdělávací program).

Kód a název oboru	Délka studia	Schváleno Dne	Schváleno číslo jednací	Doba platnosti
23-51-H/01 Strojní mechanik	3 roky	28. 6. 2007 21. 8. 2009	12 698/2007-23 1484/2009	Neomezena
23-56-H/01 Obráběč kovů	3 roky	29. 5. 2008 21. 8. 2009	6 907/2008-23 1485/2009	Neomezena
33-56-H/01 Truhlář	3 roky	28. 6. 2007 21. 8. 2009	12 698/2007-23 1486/2009	Neomezena
66-51-H/01 Prodavač	3 roky	28. 6. 2007 21. 8. 2009	12 698/2007-23 1488/2009	Neomezena
69-51-H/01 Kadeřník	3 roky	28. 6. 2007 21. 8. 2009	12 698/98-23 1487/2009	Neomezena
66-41-L/01 Obchodník	4 roky	28. 6. 2007 21. 8. 2009	12 698/2007-23 1490/2009	Neomezena

64-41-L/51 Podnikání	2 roky	6. 5. 2009 25. 8. 2011	9325/2009-23 1359/2011	Neomezena
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	4 roky	28. 6. 2007 24. 8. 2009	12 698/2007-23 1494/2009	Neomezena

Všechny školní vzdělávací programy mají v rozsahu možností RVP zpracovány požadavky odborných garantů z řad spolupracujících renomovaných firem. Tím došlo i k naplnění požadavků trhu práce, kdy škola mohla pružně reagovat na měnící se podmínky ve výrobě a obsahově přizpůsobit vzdělávací nabídku a její obsah při dodržení předepsaného rozsahu učiva nastaveného v RVP.

Obsahové zaměření nově vytvořených ŠVP zajišťuje připravenost absolventů pro výkon funkcí předních dělnických profesí a nižších technickohospodářských pracovníků a po zapracování a získání praxe mohou zastávat středně technické řídicí funkce. Dále umožňuje pokračování ve studiu na vysoké škole.

Absolventi se dokáží na úrovni dosažených výsledků ve vzdělávání orientovat v otázkách odborného a profesního zaměření v uceleném rozsahu problematiky absolvovaného oboru, zvládají odbornou terminologii, čtení technické dokumentace, jsou schopni vést a zpracovávat podklady pro účetnictví, ovládají jednání se zákazníkem, jsou schopni vést podřízené. Ovládají prostředky informačních a komunikačních technologií a efektivně pracují s informacemi.

ŠVP učňovských oborů jsou zpracovány tak, že vyučenci dle úrovně svých dosažených znalostí ovládají odbornou terminologii svého oboru, čtení technické dokumentace, orientaci v prvotních účetních dokladech, v obchodní činnosti a umějí využívat základní počítačové aplikace.

Manuálně zvládají své řemeslo, umí se plně odborně orientovat v oblasti své profese, zvládají všechny základní řemeslné operace, ovládají obsluhu strojů, umí volit vhodné nástroje, znají a volí vhodné technologické postupy.

Profesně zvládají problematiku BOZP, hygieny práce, jsou v plné šíři svého oboru seznámeni s problematikou ekologie a odpadového hospodářství.

## 2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### ➤ Učitelé

Příjmení, jméno, titul	Nejvyšší dosažené vzdělání	Aprobace	Ve školním roce vyučoval	% kvalifikace výuky	Délka praxe
Bludská Jarmila, RNDr.	VŠ pedagog.	MAT,TEV	MAT,	100	37
Boháčová Olga, Mgr.	VŠ pedagog.	CJL,OBN,TEA	CJL,OBN,ADP	100	33
Čípa Jakub, Ing.	VŠ	EKO	EKO,ANJ	100	5
Diviš Josef, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	100	43
Drápalová Dagmar, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	100	14
Fialová Libuše, Mgr.,Ing.	VŠ+DPS	CHE, NEJ	CHE,NEJ	100	20
Evjáčková Dagmar, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	100	14
Gavanda Ivan, Mgr.	VŠ	MAT	MAT,INT	100	27
Hoffmannová Lenka, Ing.	VŠ+DPS+Jaz	ANJ	ANJ,OBN	100	28
Holinková Marie, Mgr.	VŠ pedagog.	RUJ,DEJ,NEJ	NJ,DEJ,PRO	100	29
Hrivnák Roman, Ing.	VŠ	Strojírenské předmět.	STT,STR,TEC	50	1
Hronová Martina, Ing.	VŠ+DPS	Ekonom.předměty	EKO,OBP,	100	20
Jakoubek Petr, Ing.	VŠ	TEV,NEJ	TEV,ANJ,NEJ	100	28
Jonová Irena, Mgr.	VŠ pedagog.	CJL,DEJ	DEJ	100	32
Kotschová Eva, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	100	35
Křen Milan, Mgr.	VŠ pedagog.	TEV,ZEM	TEV,ZEM,OBN	100	32

Kučerová Lada, Mgr.,DiS.	VŠ pedagog.	CJL, hudeb.vých.	CJL	100	13
Kučáková Jitka	Maturit		Kadeřnické předměty	0	31
Lubina Robert, Ing.	VŠ	Strojírenské předměty	Strojařské předměty	100	7
Macejková Anna, Mgr.	VŠ pedagog.	CJL,RUJ	CJL	100	34
Martináková Zdeňka, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	100	31
Matějčíková Vlasta, Ing.	VŠ+DPS	Dřevořádkové předměty	Dřevořádkové předměty	100	36
Medřický Vilém, Mgr.	VŠ pedagog.	TEV,ZEM	TEV,ZEM,OBN	100	35
Mrázková Kamila, Mgr.	VŠ	MAT, DES	MAT	100	24
Nemethová Jaroslava, Mgr.	VŠ pedagog.	RUJ,OBN	ANJ,OBN	100	32
Pechanec Zbyněk, Ing	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	100	26
Rulíšková Andrea Bc.	VŠ	Cizí jazyky	Cizí jazyk - ANJ	50	12
Straka Radomír, Ing.	VŠ+DPS	Dřevořádkové předměty	Dřevořádkové předměty	100	32
Strnadel Květoslav, Mgr.	VŠ pedagog.	Spec. ped.	OPO	100	30
Šimová Taťána, Ing.	VŠ+DPS	IKT	IKT,OBN	100	26
Teplý Miloš, Mgr.	VŠ pedagog.	CJL - ZŠ	ANJ	0	1
Vaňák Antonín, Mgr.	VŠ+DPS	Strojírenské předměty	Strojírenské předměty	100	44
Vaník Leo, Ing.	VŠ+DPS	Strojírenské předměty	Strojírenské předměty	100	25
Vilišová Dana, PhDr.	VŠ	CJL,DEJ	CJL, Dej.arch.,PSY	100	33
Vojtek Michal, Ing.	VŠ+DPS	Dřevořádkové předměty	Dřevořádkové předměty	100	15
Winkler Radek, Mgr.	VŠ pedagog.	FYZ,Základy techniky	FYZ,VYT	100	21
Zejsa Milan, Ing.	VŠ+DPS	Dřevořádkové předměty	Dřevořádkové předměty	100	42

Vzdělávání všeobecně vzdělávacích předmětů i odborných předmětů teoretické výuky ve školním roce 2013/2014 zajišťovalo 37 učitelů.

Z uvedeného počtu vyučujících bylo 34 s plným úvazkem a 3 **na částečný úvazek (1,809 plného úvazku)**. Částečný úvazek byl přidělen k zajištění výuky předmětů (český jazyk a literatura, anglický jazyk a matematika).

Ve smyslu zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů nesplňovali požadovanou kvalifikaci 3 vyučující (1 vyučující bez vysokoškolského vzdělání, 2 vyučující s odbornou vysokou školou bez doplňkového pedagogického vzdělání – jeden z vyučujících přijat k 1. 9. 2013). Pouze 0,0298 % odučené doby bylo vyučováno učiteli bez VŠ s maturitní zkouškou. Z profesní skladby vyučovaných předmětů je tato situace však o něco horší z důvodů přidělení doplňkového předmětu do celého úvazku učitele (byl dodržen požadavek novely zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a změnách některých předpisů, kdy úvazek učitele byl vždy sestaven z aprobovaných předmětů tak, aby úvazek byl v souladu s aktuálním zněním zákona. Jedna z vyučujících započala dvouleté rozšiřující studium anglického jazyka na Masarykově univerzitě Brno. Státní závěrečnou zkoušku vykoná v měsíci leden 2015.

Doplnění požadovaného vzdělání bylo uloženo dalším dvěma učitelům. Oba vyučující si podali přihlášku k doplnění pedagogické způsobilosti a ke studiu nastupují od září 2014.

V souladu s požadavky zákona se dlouhodobě nedařilo zajistit výuku odborných předmětů v oboru kadeřník, které vyučovala učitelka bez vysokoškolského vzdělání, ale s dlouholetou odbornou i pedagogickou praxí.

V červnu 2014 složila bakalářské státní zkoušky na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity v oboru učitelství odborných předmětů a zároveň byla přijata do pokračujícího magisterského studia učitelka odborného výcviku oboru kadeřník. Tím byly vytvořeny podmínky pro uskutečnění směny v pracovních pozicích mezi vyučující teoretické výuky a učitelkou, která doposud vyučovala odborný výcvik.

Dle zahajovacích výkazů sestavených ke dni 30. 9. 2013 bylo v denní formě vzdělávání 677 žáků. Na jednoho učitele (přepočteného učitele) v průměru připadalo 18,905 žáků. V závěru školního roku bylo závěrečnou klasifikační konferencí hodnoceno

585 žáků. V průběhu školního roku 2013/2014 vzdělávání předčasně ukončilo celkem 92 žáků, což je 100 % nárůst oproti minulému školnímu roku.



01	2	Kvapil Miroslav	UOV	ano	ano	ano	zámečník	zámečník	100	32
01	3	Cigánek Ladislav	UOV	ano	ano	ano	zámečník	zámečník	100	42
03	4	Johnová Vilma	UOV	ano	ano	ano	prodavač	prodavač	100	32
03	5	Jurková Alena	UOV	ano	ano	ano	prodavač	prodavač	100	29
03	6	Machálková Ludmila	UOV	ano	ano	ano	prodavač	prodavač	100	27
03	7	Ševčíková Nikola	UOV	ano	ano	ano	prodavač	prodavač	100	9
04	8	Babinetová Jana	UOV	ano	ano	ano	prodavač	prodavač	100	37
04	9	Stolárová Zdeňka	UOV	ano	ano	ano	prodavač	prodavač	100	32
04	10	Uhráková Lenka	UOV	ano	ano	ano	prodavač	prodavač	100	31
04	11	Voráčová Naděžda	UOV	ano	ano	ano	prodavač	prodavač	100	35
05	12	Páleník Jaroslav	UOV	ano	ano	ano	truhlář	truhlář	100	22
05	13	Tinka Jiří	UOV	ano	ano	ano	truhlář	truhlář	100	20
05	14	Navrátil Miroslav	UOV	ano	ano	ano	truhlář	truhlář	100	28
05	15	Vysoudil Břetislav	UOV	ano	ano	ano	truhlář	truhlář	100	37
05	16	Saňák Petr	UOV	ano	ano	ano	truhlář	truhlář	100	8
07	17	Jáně Kateřina	UOV	ano	ano	ano	kadeřník	kadeřník	100	10
07	18	Malá Ivana	UOV	ano	ne	ne	kadeřník	kadeřník		23
14	19	Mgr. Jiří Horský	UOV	ano	ano	ano	obráběč	obráběč	100	26
14	20	Sládek Zdeněk	UOV	ano	ano	ano	nástrojař	obráběč	100	36
14	21	Vincenec Stanislav	UOV	ano	ano	ano	obráběč	obráběč	100	39
14	22	Cekr Jan	UOV	ano	ne	ne	obráběč	obráběč		
15	23	Lacina Jaroslav	UOV	ano	ano	ano	zámečník	zámečník	100	27
15	24	Kašpar Radek	UOV	ano	ne	ne	zámečník	zámečník		24
15	25	Ženčák Petr	UOV	ano	ano	ano	zámečník	zámečník	100	22
15	26	Večeřa Miroslav	UOV	ano	ano	ano	zámečník	zámečník	100	12
17	27	Maturová Zuzana	UOV	ano	ano	ano	kadeřník	kadeřník	100	20
17	28	Daňková Kateřina	UOV	ano	ano	ano	kadeřník	kadeřník	100	5



Vzhledem k tomu, že byl od měsíce května pověřen výkonem funkce vedoucího učitele odborného výcviku Mgr. Jirí Horský, bylo nutno přijmout pro zajištění vzdělávání na odborném výcviku nového učitele.

### **Počet ostatních zaměstnanců školy**

Na konci vyučovacího období školního roku 2013/2014 (k 30. 6. 2014 dle výkazu P 1-04) zabezpečovalo oblast provozu a administrativy 21,394 přepočtených pracovníků.

### **Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy**

V souladu se zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů **v oblasti přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole**, konala ředitelka školy jednotlivé kroky v souladu s uvedenou normou ve stanovených termínech. Přijímací řízení bylo vedeno v souladu s kritérii vyhlášenými ředitelkou školy, umístěnými na adrese pro dálkový přístup.

Přijímání byli žáci do dvou maturitních oborů denního studia ( 66-41-L/01 Obchodník a 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba), do denního nástavbového studia ukončeného maturitní zkouškou (64-41-L/51 Podnikání) a pěti tříletých oborů ukončovaných závěrečnou zkouškou s výučním listem (23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 33-56-H/01 Truhlář, 69-51-H/01 Kadeřník, 66-51-H/01 Prodavač).

Při přijímacím řízení do počátečního vzdělávání se projevil výrazně dopad demografického vývoje v okrese Šumperk již při podávání přihlášek a následně odevzdáním zápisového lístku. Ke dni zahájení výuky v novém školním roce byla plně naplněna kapacita tříd přijatými žáky pouze u tříletých oborů 69-51-H/01 Kadeřník a 23-56-H/01 Obráběč kovů, kde došlo k naplnění takřka dvou tříd v počtu 44 přijatých žáků. Nízký zájem tak jak v minulém školním roce byl o obory 33-56-H/01 Truhlář a u oboru 66-51-H/01 Prodavač. Neočekávaně došlo k poklesu zájmu u podporovaného oboru 33-56-H/01 Strojní mechanik. Na základě zkušeností z minulého roku se počítá s dodatečným přijetím zájemců v měsíci září, tak jak tomu bylo na počátku hodnoceného školního roku.

### **➤ Počty přihlášených a přijatých žáků pro školní rok 2014/2015**

Obor	Plán.počet míst	Přihlášeno			Přijato		
		I.termín	Další termíny	celkem	Vydáno rozhodnutí	Odevzd. zápis. lístek	Přijato k 1.9.14
33-42-M/01 Nábyt.a dřevař.výroba	15	10	0	10	10	5	9
64-41-L/51 Podnikání	0	0	0	0	0	0	0
66-41-L/01 Obchodník	15	15	0	15	15	7	15
23-51-L/51 Provozní technika	15	21	0	17	17	14	16
33-42-L/51 Nábyt.a dřevař.výroba	15	7	0	7	7	7	9
23-51-H/01 Strojní mechanik	30	28	0	28	28	8	28
23-56-H/01 Obráběč kovů	45	44	0	44	44	32	39
33-56-H/01 Truhlář	30	34	0	34	34	18	26
66-51-H/01 Prodavač	45	28	0	28	28	14	29
69-51-H/01 Kadeřník	30	59	0	42	42	26	30

Celkově bylo v přijímacím řízení přijato do prvních ročníků 201 žáků.

Mimo přijímání vycházejících žáků ZŠ bylo na školu přijato formou přestupu několik dalších zájemců o vzdělávání. Jednalo se vždy o žáky maturitních oborů, kteří byli nuceni ukončit vzdělávání na jiných školách po absolvování různých ročníků.

V průběhu měsíce září 2014 přestoupilo do prvních ročníků 31 žáků (stavitelství, podnikání, prodavač, kadeřník, obchodník, prodavač, mechanik opravář, strojní mechanik a obráběč kovů). Do všech oborů vyšších ročníků bylo přijato 75 žáků, kterým bylo ve většině případů stanoveno vykonání rozdílových zkoušek.

Dále ředitelka školy povolila neúspěšným žákům ve školním roce 2013/2014 opakování ročníku, jedná se celkem o 19 žáků.

### **3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek**

Hodnocení výsledků výchovně-vzdělávacího procesu je na programu jednání předmětových komisí oborů vzdělání i pedagogických dvojek (učitelé teoretické výchovy a učitelé odborného výcviku), která předchází jednáním pedagogických rad. Dosahované výsledky výchovy a vzdělávání jsou předmětem pravidelných pedagogických porad. Kromě klasifikačních konferencí (v pololetí a na konci školního roku) byl ve škole zachován cyklus čtvrtletního hodnocení výchovně-vzdělávacího procesu. Obecně lze konstatovat, že se výsledky ve vzdělávání žáků stagnují a jsou na průměrné až podprůměrné úrovni a kopírují absenci žáků ve vyučování. Mnozí žáci přistupují ke vzdělávání a docházce do školy nezodpovědně, čemuž napomáhá ve většině případů i liknavost jejich rodičů.

Ve školním roce 2013/2014 byl dosažen srovnatelný výsledek v klasifikovaném průměru za školu. Zlepšila se v porovnání s minulým školním rokem docházka o 2,371 %, ale zároveň nebyl potvrzen trend v tvrzení, že docházka do školy zlepšuje výsledky ve vzdělávání. V dosaženém průměru byl tento fakt potvrzen, rovněž došlo k úbytku neprospívajících žáků o 12 a celkově nehodnocených žáků (neprospívající a nehodnocení) 4,19%. K datu konference nemělo uzavřenou klasifikaci 192 žáků, což je 32,8%.

Z uvedeného počtu mělo právo konat opravnou zkoušku a zkoušku v náhradním termínu 101 žáků, z nichž bylo celkem 49 žáků neúspěšných a 19 žákům povolila ředitelka opakování ročníku. Neklasifikovaní žáci spolu s žáky s nedostatečnou maximálně ze dvou předmětů mělo vykonat v měsíci srpnu 2014 celkem 414 opravných a náhradních zkoušek.

V průběhu školního roku 2013/2014 odešlo ze vzdělávání z jakéhokoli důvodu 92 žáků. Ve většině případů se však jednalo o ukončení vzdělávání pro vysoké absence ve vyučování a nedoložení nepřítomnosti ve lhůtě stanovené zákonem, dále na základě vlastního rozhodnutí zletilých žáků, kteří písemně oznámili řediteli školy své rozhodnutí docházku ukončit.

Na konci školního roku 2013/2014 bylo dosaženo následujících výsledků:

## Přehled o prospěchu za školní rok 2013/2014

Vyučované obory	Ročník	Počet žáků	Prospěli		Nerospěli	NEHODNOCENI	Dosažený průměr k datu konference	Počet opravných zkoušek a zkoušku v náhradním termínu	Dosažený průměr po vykonání opravných zkoušek a zkoušek v náhr. termínu	Ukončili vzdělávání	
			s vyznamenaním	Prospěli						prospěch. důvody / povoleno opakování	Kázeň. důvody
Strojní mechanik	I.	22	1	13	3	5	2,780	4	2,780	3/2	
	II.	19	1	10	7	1	2,995	15	2,995	6/2	
	III.	20		12	7	1	3,250	11	3,223		
Obráběč kovů	I.	37	1	27	3	6	2,715	9	2,742	3/2	
	II.	31	1	22	8		2,906	18	2,891		
	III.	25		16	9		3,070	20	3,067		
Truhlář	I.	23		10	13		3,300	8	3,339	5/2	
	II.	19	1	14	1	3	2,764	11	2,771	1/1	
	III.	46		33	8	5	2,912	23	2,922	3/1	
Kadeřník	I.	29	1	14	10	4	2,700	15	2,698		
	II.	28	5	17	2	4	2,205	9	2,206		
	III.	28	3	22		3	2,350	9	2,352		
Prodavač	I.	24		16	8		2,959	16	2,957	4/1	
	II.	24	1	14	9		2,210	15	2,318		
	III.	36	2	11	12	11	2,851	87	2,867	6/3	
Podnikání	I.	41		31	9	1	2,945	13	2,940		
	II.	41		30	10	1	2,984	16	2,977	2/2	
Obchodník	I.	17		7	10		2,961	14	2,960	5/1	
	II.	14	2	8	2		2,146	4	2,147		
	III.	18		12	6		2,555	13	2,255		
	IV.	22		16	6		2,691	23	2,464	3/2	
Nábytkářská a dřevařská výroba (4 r.)	I.	4		4			2,535		2,535		
	II.	6		5	1		2,586		2,586		
	III.	7		6	1		2,561	1	2,561		
	IV.	4		2	2		3,137		3,140		
<b>CELKEM ŠKOLA</b>		<b>585</b>	<b>19</b>	<b>372</b>	<b>147</b>	<b>45</b>	<b>2,762</b>	<b>354</b>	<b>2,747</b>	<b>41/19</b>	

(ukazatel NEHODNOCEN v sobě skrývá i žáky s nedostatečným prospěchem)

Tento stav kopíruje absenci zejména neúspěšných žáků, která má zvyšující se tendenci jak v absenci omluvené, tak i neomluvené.

### ➤ Přehled absence

I. pololetí		II. pololetí	
CELKEM		CELKEM	
Omluvená	Neomluvená	Omluvená	Neomluvená
<b>19,883 %</b>	<b>2,075 %</b>	<b>18,358%</b>	<b>2,267 %</b>

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je i proces výchovný. V rámci této součásti bylo využíváno výchovných opatření v jejich plné šíři. Za druhé pololetí školního roku 2013/2014 bylo uděleno celkem 147 pochval třídních učitelů a učitelů odborného výcviku, pochval ředitelky školy bylo uděleno celkem 7.

Z kázeňských opatření bylo za stejné období uděleno 72 napomenutí třídního učitele a 43 napomenutí učitele odborného výcviku. Bylo uděleno 60 důtek třídního učitele, 38 důtek učitele odborného výcviku a 49 důtek udělila ředitelka školy, v 15 případech bylo

uděleno podmíněné vyloučení ze vzdělávání. V hodnoceném školním roce došlo k vyloučení dvou žáků ze vzdělávání.

V návaznosti na tato kázeňská opatření bylo přistoupeno k vyjádření těchto skutečností i v klasifikaci chování a 57 žákům byl udělen druhý stupeň z chování a 17 žákům třetí stupeň z chování.

Přímo zarážející je skutečnost, že pro žáky vybraných oborů a Krajským úřadem Olomouc preferovaných oborů stipendiem nejsou ani peníze motivujícím nástrojem k zlepšení studijních výsledků a docházky na vzdělávání. Přitom se jedná o splnění lehce stanovených kritérií jak v klasifikaci, tak i chování.

### ➤ *Výsledky maturitních zkoušek*

#### **Přehled žáků v maturitních oborech jaro 2014 a jejich úspěšnost:**

<b>Třída a obor šk.rok 2013/2014</b>	<b>Počet žáků ve třídě nebo skupině</b>	<b>Prospěli, konali MZ počet / procento</b>	<b>Uspěli u MZ počet / procento</b>
NA 2., Podnikání	19	15 79	2 13
NB 2., Podnikání	22	15 68	4 27
OB 4., Obchodník	22	16 73	12 75
OB 4., Nábytkářská a dřevařská výroba	4	2 50	1 50
<b>Celkem</b>	<b>67</b>	<b>48 72</b>	<b>19 40</b>

Z 26 absolventů předchozího ročníku přihlášených k MZ jaro 2014 bylo úspěšných 5, to je 19 %.

Žákům bylo umožněno vykonání cvičných maturitních testů vytvořených SCIO, které jim škola uhradila.

#### **Přehled žáků u náhradních a opravných maturit v měsíci září 2014 úspěšnost:**

<b>Třída a obor</b>	<b>Počet přihlášených</b>	<b>Konalo maturitní zkoušku</b>	<b>Uspěli u MZ počet / procento</b>
NA 2., Podnikání	14	14	3 21
NB 2., Podnikání	19	13	3 23
OB 4., Obchodník	12	10	2 20
OB 4., Nábytkářská a dřevařská výroba	2	1	0 0
<b>Celkem</b>	<b>47</b>	<b>38</b>	<b>8 21</b>

### ➤ *Výsledky závěrečných zkoušek*

Závěrečné zkoušky v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje středního vzdělání s výučním listem, byly ve školním roce 2013/2014 konány v 5 oborech vyučovaných školou. Organizace a průběh závěrečných zkoušek byl v souladu s platnou školskou legislativou pro ukončení vzdělávání s výučním listem.

Všechny obory konaly závěrečné zkoušky v systému NZZ (nová závěrečná zkouška), což je „prakticky státní závěrečná zkouška“ konaná formou jednotného zadání ve všech třech jejích součástech vypracovaných MŠMT respektive NUV. Tento způsob konání závěrečných zkoušek škola ve spolupráci s NUV ověřuje již několik let.

Pro konání praktické části závěrečné zkoušky určila pro všechny obory ředitelka školy jedno téma, rozsah trvání zkoušky dva dny, respektive 14 vyučovacích hodin.

Předsedové zkušebních komisí se účastnili ve všech případech konání pouze ústní části závěrečné zkoušky. Písemně však pověřili výkonem funkce stálého člena zkušební

komise jmenovaného ředitelkou školy. U některých ústních zkoušek byl přítomen zástupce z praxe, kterého po dohodě jmenovala ředitelka školy.

Ve školním roce 2013/2014 byl opět vycházejícím absolventům vydán Europass.

#### ➤ *Přehled výsledků po konání závěrečných zkoušek - řádný termín*

Obor	Počet žáků		Prospěli			Nepřipuštěni ke zkoušce	Dosažený průměr	Opravná a náhradní zkouška
	Ve třídě	Zkoušku konalo	s vyznamenáním	prospěli	neprospěli			
Stroj.mechanik	20	12	1	6	4	7	3,059	10+1
Obráběč kovů	25	16	2	11	3	8	3,020	8
Truhlář	41	33	3	30	0	7	2,772	7
Prodavač	36	13	6	6	1	21	2,906	5
Kadeřník	28	25	5	20	0	3	2,174	3

U oboru strojní mechanik jeden žák vykonal závěrečnou zkoušku pouze z praktické části, v ostatních případech byl nemocen. Čtyři žáci nebyli úspěšní u písemné části závěrečné zkoušky. U oboru obráběč kovů byli dva žáci neúspěšní u písemné části závěrečných zkoušek a jeden u ústní závěrečné zkoušky. U oboru prodavač neuspěla jedna žákyně u písemné části závěrečné zkoušky. Všichni neúspěšní žáci podali při závěrečném vyhodnocení písemnou přihlášku k vykonání opravné zkoušky v měsíci září v termínu pro opravné a náhradní opravné zkoušky.

Podmínku pro konání závěrečných zkoušek v řádném termínu nesplnilo z důvodu neprospěchu nebo neklasifikace na konci třetího ročníku 46 žáků. Z uvedeného počtu po vykonání náhradních a opravných zkoušek v měsíci srpnu mohlo konat opravnou nebo náhradní zkoušku v měsíci září 30 žáků. Dále 8 se přihlásilo k vykonání k opravné závěrečné zkoušce.

Dne 5. 9. 2014 byl stanoven termín pro vykonání písemné části závěrečné zkoušky, a 9. - 11. 9. 2014 pro vykonání praktické části závěrečné zkoušky a 19. a 22. 9. 2014 pro vykonání ústní části závěrečné zkoušky.

Ke zkouškám se dostavilo celkem 34 žáků (2 kadeřnice, 6 obráběčů kovů, 11 prodavačů, 11 strojních mechaniků a 4 truhláři), tři žáci neprospěli. Uvedení žáci mají právo konat opravnou zkoušku nejdříve v měsíci prosinec 2014.

TERMÍN	Stroj.mechanik	Obráběč kovů	Truhlář	Prodavač	Kadeřník
ŘÁDNÝ	3,059	3,020	2,772	2,906	2,174
OPRAVNÝ	3,698	3,778	3,750	3,243	3,500
CELK.VÝSLEDEK	3,378	3,399	3,261	3,074	2,837

#### 4. Údaje o prevenci rizikového chování žáků

Činnost preventisty byla prováděna podle plánu, tzv. minimálního preventivního programu. Od listopadu 2014 byla funkce preventisty oddělena od činnosti výchovného poradenství, tato agenda byla přidělena PhDr. Vilišové. Analýza minimálního preventivního programu je zpracována v následujícím přehledu.

Dle vlastního opakovaného dotazníkového šetření se žáci naší školy stále nijak výrazně neliší v případech abúzu drog od ostatní populace stejného věku. Počet experimentátorů či uživatelů drog je spíše na dolní hranici běžně uváděných statistických údajů. Velmi často kouří konopné produkty. Pravidelně provádíme ve třídách a skupinách preventivní testy na odhalování negativních jevů a tyto vyhodnocujeme a dále pak s některými žáky pracujeme.

Nejčastěji zneužívanými látkami u našich žáků jsou i nadále alkohol a tabák. Napomáhá tomu absolutní společenská tolerance. Nezletilí žáci se často opíjejí a mnoho žáků mladších 18 let kouří. Žáci vynakládají obrovské částky peněz na pořízení cigaret a alkoholu, často tyto i kradou v obchodech.

Problematiku kouření žáků jsme řešili opakovaně. Ředitelka školy vyhlásila absolutní zákaz kouření ve všech vnitřních i vnějších prostorách školy jak je stanoveno zákonem. Přibýlo tak stížností obyvatel sousedních domů, v jejichž okolí (na veřejném prostranství) žáci školy (nejen oni) kouří. Dvakrát jsme museli řešit konflikty se sousedy, kteří si stěžovali na kuřáky z řad žáků, jež jim znečišťují prostory před jejich domy. Pravidelně žáky upozorňujeme na dodržování pravidel chování školním rozhlasem.

Relativně nízký výskyt negativních jevů spojených s užíváním drog je určitě kladně ovlivněn také počtem akcí výchovy mimo vyučování, kterých žáci mohou využívat, a soustavnou a opakovanou prevencí, o kterou se snažíme.

Největším problémem se jeví záškoláctví, absence a nezájem o vzdělávání jak ze strany rodičů, tak žáků. Třídních schůzek se např. zúčastnilo opakovaně pouze 20% rodičů.

Preventista školy má pravidelné konzultační hodiny. Má k dispozici samostatnou kancelář. Ve škole je instalována ve vstupním vestibulu informační nástěnka z oblasti prevence negativních jevů, která je aktualizována. V přízemí u šaten je instalována schránka důvěry, kam mohou žáci anonymně vhadzovat své podněty či stížnosti. V uplynulém roce ji žáci využili ku prospěchu věci dvakrát. Rodičům jsou na třídních schůzkách rozdávány preventivní brožury.

Preventista má plnou podporu vedení školy a ta mu vytváří velmi dobré podmínky pro jeho náročnou práci.

Ve školní sbírce jsou soustřeďovány průběžně preventivní tiskoviny a videokazety či DVD, kde si je jednotliví vyučující ke své práci vypůjčují.

Preventista spolupracuje s mnoha institucemi zabývajícími se prevencí či již represí. Velmi častá je spolupráce se složkami Policie ČR, odd. péče o dítě referátu soc. věcí MěÚ, Probační a mediační službou, organizacemi pro volný čas mládeže, nízkoprahovými zařízeními, zdravotnickými, sportovními, kulturními a jinými organizacemi. Při spolupráci se zmíněnými složkami se často daří řadu problémů vyřešit včas nebo jim předejít.

## **Analýza realizace a efektivity Minimálního preventivního programu na školách a školských zařízeních ve školním roce 2013 / 2014.**



### **Název školy (zařízení):**

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30,**  
tel. 583 320 111 spoj., 583 320 127, fax 583 215 264, e-mail: [strnadel@sossou-spok.cz](mailto:strnadel@sossou-spok.cz)  
tel. 583 320 106 spoj., 583 320 127, fax 583 215 264, e-mail: [vilisova@sossou-spok.cz](mailto:vilisova@sossou-spok.cz)

**Školní metodik prevence:** Mgr. Květoslav Strnadel,

**Výchovný poradce:** PhDr. Dana Vilišová (od 1. 11. 2013)

### **1. Realizace MPP na školách a školských zařízeních.**

**A. *Způsob zapracování témat do vzdělávacího procesu – v rámci jakých předmětů a jakými formami bylo na žáky působeno a s jakým výsledkem.***

Témata MPP zařazena do témat. plánů obč. nauky, psychologie a zdravotní výchovy – většinou tradiční výuka, besedy, videoprojekce.

Zpracování testů na odhalování negativních jevů a jejich vyhodnocení – práce s tř. kolektivem, pracovní

<p>skupinou odborného výcviku, neformální skupinou či jednotlivci, sociometrie.  Výsledky působení převážně kladné, vedly k odstranění negativních jevů.  Přednáška a beseda Sex, AIDS a vztahy (ACET) - účast 70 žáků (3 třídy z 1. roč.).  Přednáška a beseda vyléč. Narkomana Romana Povaly Život v závislosti – účast 3 třídy 1. roč.  Přednáška Thomas Graumann – Dvakrát zachráněné dítě – holocaust – účast 3 třídy 1. roč.</p>
<p><b>B. Jaké specializované programy byly v rámci MPP uplatňovány směrem k výchovně problémových a sociálně handicapovaných jedinců, případně k dětem se SVPU apod.</b></p> <p>Sociolog. rozbor ve třídě, práce s problémovým kolektivem žáků – třída PA 1 (prodavač).  Individuální práce s problémovým žákem- pohovory, osobní kontakt, rozbor s rodiči, odkaz na případnou další péči(soc.odbor M2Ú, diagnostický ústav, PPP, lékař, psycholog, právní rozbor problémů)  Písemné a grafické formy ověřování znalostí žáků.</p>
<p><b>C. Jak byl realizován systém poradenské péče uplatňované v rámci MPP?</b></p> <p>Konzultační hodiny metodika PP: po, st, pá 7.45-8.30 hod. a po, st 12.20-14.30 hod.  Mimořádné konzultační hodiny v akutních případech.  Informační nástěnka VP a MPP ve vstupním vestibulu.  Hlášení školním rozhlasem.  Třídní schůzky.  Informace Školské radě a výboru Klubu rodičů a sponzorů.  Individuální jednání s rodiči, žáky a pedagogy.  Schránka důvěry.  Propagace a rozdání preventivních tiskovin žákům i rodičům – brožury, letáčky (drogy v naší spol., zdravý životní styl).  Předávání informací v rámci pedagogických dvojek, předmětových komisí, pedagogických porad aj.  Šíření informací a pokynů prostřednictvím elektronické pošty.</p>
<p><b>D. Metody motivace dětí k pozitivní seberealizaci a struktura nabídky volnočasových aktivit – kvantitativní vyjádření účasti dětí na jednotlivých volnočasových aktivitách.</b></p> <p>Posilování slušného a zároveň asertivního chování při řešení nepříjemných záležitostí – nácvik ve výuce občanské nauky.  Besedy či výklady na téma odhalených negativních jevů ve škole ve - výuce OBN.  Kroužek kondičního posilování po-pá 7.00-7.50 a 14.20-16.00 hod. - celkem 20 žáků.  Dlouhodobé turnaje tříd ve florbalu a malé kopané – účast cca 40 žáků.  Kurzy raftingu na řece Vltavě, jeden týdenní pobyt – 45 žáků.  Sportovní a zájmové kroužky, příprava na školní sport. reprezentace– průběžně cca 70 žáků aj.</p>
<p><b>E. Formy spolupráce s rodiči v rámci MPP – kvantitativní vyjádření jejich účasti na preventivních aktivitách, včetně volnočasových aktivit.</b></p> <p><i>Třídní schůzky – průběžná účast jen 20 % rodičů – stále nízký zájem rodičů!</i>  <i>Předávání informací výboru Klubu rodičů a sponzorů a Školské radě.</i>  <i>Zahajovací schůzky rodičů od žáků 1. roč. všech oborů (problematika odborného výcviku, omlouvání absence) .</i>  <i>Individuální návštěvy rodičů u VP, metodika PP, třídního učitele či učitele ODV.</i>  <i>Na volnočasových aktivitách se rodiče nepodílejí.</i></p>
<p><b>2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování žáků</b></p> <p><b>A. Kvantitativní vyjádření účasti pedagogů na vzdělávacích akcích.</b></p> <p><i>Jednodenní semináře, 2 pedagogičtí pracovníci.</i></p>
<p><b>B. Aplikace získaných vědomostí a dovedností v praktické činnosti na školách a školských zařízeních v rámci realizace MPP.</b></p> <p><i>Předávání informací na poradách pedagogů, na nástěnce ve sborovně a ve vestibulu školy, často písemně</i></p>



*zpracování, rozmnožení materiálů na všechna odloučená pracoviště, využití elektronické pošty. Informace a konzultace na pedagogických dvojkách a předmětových komisích. Následná aplikace ve školních vzdělávacích plánech a předání pedagogům, žákům či rodičům. Využití odborné literatury a videa, DVD.*

**3. Které subjekty a jakým způsobem participovaly na realizaci MPP ve školách a školských zařízeních – spolupráce na místní úrovni.**

*Dům kultury, Taneční škola Olympia, SVČ a Zp DVPP Vila Doris, referát soc. věci MěÚ, odd. péče a soc. právní ochrany, Policie ČR Šumperk, Městská policie Šumperk, Probační a mediální služba. Spolupráce při organizaci zájmových a preventivních aktivit. Vlastní vyšetřování některých negativních jevů.*

**4. Které alternativní preventivní strategie byly v rámci MPP ve školách a školských zařízeních uplatňovány – popište systém vyhodnocení jejich efektivity a uveďte konkrétní výsledky, které byly v rámci realizace MPP dosaženy.**

Např. sociogram ve třídě či skupině – odhalení vazeb v případě šikany a nevhodného chování, kolize žáků s vyučujícím.

Schránka důvěry – oznámení kolize třídy s vyučujícím, ohlášeno negat. chování spolužáka.

Kontrola žáků při nástupu na směnu odborného výcviku – nezjištěn žádný případ užití psychotr. látky.

Dechová zkouška na alkohol – nevyužita, nezaznamenán žádný případ požití alkoholu ve vyučování.

**A. Jaké jsou podle vašeho názoru nejrozšířenější sociálně negativní jevy na vaší škole (zařízení) ?**

Záškoláctví – vysoká neodůvodněná absence, z toho plynoucí neprospěch či neklasifikace a zanechávání vzdělávání, přestupy z oboru na obor, ze školy na školu – trvalý jev.

Nízké sociokulturní a ekonom. prostředí v některých rodinách a z toho vyplývající asociální chování velké skupiny žáků, nízká kontrola ze strany rodiny.

Někteří žáci dávají přednost přivýdělku před vyučováním – ekonomické problémy rodin a žáků.

Nadměrný konzum alkoholu a tabákových výrobků nezletilých ve volném čase, nově i zvýšené užívání konopných produktů.

Trvalý nezájem velké většiny žáků o jakékoli programy volnočasových aktivit.

Vysoký počet přestupků a trestních řízení vedených proti žákům.

**B. Která akce zařazená do MPP se podle vás nejlépe vydařila a podle čeho soudíte, že byla nejzdařilejší ?**

Přednáška a beseda **Sex, AIDS a vztahy** – poutavý přednes s aktuálními zkušenostmi, nejaktuálnější údaje a fotogr. materiály, možnost okamžité reakce, projevu nesouhlasu, korekce názoru aj. Téma opakovaně zařazováno v OBN.

Přednáška Život v závislosti (Roman Povala) pro 1. ročníky – vlastní zkušenost přednášejícího.

Přednáška o prevenci retrovirů a jejich šíření.

**5. Výstupy a východiska pro následující školní rok:**

Udržet, příp. zvýšit stávající úroveň prevence a minimalizovat projevy soc. negat. jevů.

Zvýšit kvantitativně i kvalitativně spolupráci s rodiči, kteří nejvíce často o vzdělávání dětí zájem.

Snížit neodůvodněnou absenci žáků ve vyučování.

Zachovat, příp. zlepšit dobrou spolupráci s orgány péče o dítě, policií apod.

Zpracoval: **Mgr. Květoslav Strnadel**

Stanovisko ředitelky:

**Datum: 25.8.2014**

**Mgr. Irena Jonová**

### ***Hodnocení výchovného poradenství***

Úsek výchovného poradenství se řídil plánem činnosti, úkoly byly splněny, koordinace práce výchovného poradce s ostatními pedagog. pracovníky a příslušnými institucemi byla velmi dobrá.

Od 1. 11. 2013 nastoupila do funkce výchovného poradce PhDr. Dana Vilišová.

Od té doby poskytla v průběhu školního roku cca 350 konzultací, jednání a písemných zpráv žákům, rodičům, pedagogům, policii, soudům, soc. či jiným institucím. Řešila výchovné, studijní, kariérní, sociální i osobní problémy u více než 230 žáků. Počet konzultací je oproti loňskému školnímu roku mírně nižší, počet žáků taktéž mírně poklesl.

Proti 3 žákům naší školy bylo vedeno trestní řízení (převažovaly krádeže, výtržnictví, ničení cizí věci).

Letos jsme v průběhu vyučování zaznamenali jeden případ kouření nebo držení marihuany žákem školy ve vyučování. Taktéž jsme letos nemuseli řešit konzum alkoholu žáků ve vyučování.

Také počet sociálních případů v rodinách zůstal téměř nezměněn. Zaznamenali jsme letos umístění žáka do diagnostického ústavu.

V odhalování mazáckého chování žáků a šikany je situace stejná jako loni. Řešili jsme závažnější případy negativního jednání v 2. ročníku kadeřnic a v 2. ročníku prodavačů.

Na druhé straně výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli OV stimuluje žáky k dobrým studijním výsledkům. Na konci školního roku jsou nejlepší žáci odměněni za studijní výsledky, nejnižší absenci, za sportovní, zájmovou a odbornou činnost. Odměny nejlepším žákům a třídním kolektivům věnoval Klub rodičů a sponzorů.

Výchovný poradce se průběžně účastnil klasifikačních i jiných porad pedagogů, pedagogických dvojek, předává metodické materiály pedagogům i rodičům apod.

Opět se letos osvědčila schránka důvěry, kam se mohou žáci anonymně obracet o pomoc. Byla využita ve dvou případech, žáci se nebojí využít pomoc touto cestou.

### **Akce výchovného poradce: 2013 - 2014**

Listopad:

- 13. 11. – seminář prevence rizikového chování
- 21. 11. – supervizní setkání- pracovník v primární prevenci

Prosinec:

- 2. 12. – program proti kouření – Poradna zdraví Šumperk a Pontis Šumperk
- 9.12. - program proti kouření – Poradna zdraví Šumperk a Pontis Šumperk

Leden:

- Příhláška do asociace výchovných poradců

Únor:

- 19. 2. – Žákovská rada

20. 2. – Studentská konference Olomouc

26. 2. – Žákovská rada

Březen:

5. 3. – setkání SMP a VP

20. 3. - intervenční program – klima třídy PB 2

27.3. - Žákovská rada

Duben:

1. 4. – Žákovská rada

3.4. - intervenční program – klima třídy PB 2

16.4. - intervenční program – klima třídy PB 2

Květen:

15. 5. – Žákovská rada

27. 5. – přednáška MUDr. Hansela KD 1

28. 5. – Žákovská rada

29. 5. – seminář Olomouc Řešení konfliktů s rodiči

Červen:

3. 6. – Role a respekt pedagoga ve škole – seminář Mgr. Karla Opravila

11. 6. - Pomoc a vedení pedagogů v preventivním působení na žáky - Mgr. Silvie Houšťavová

18. 6. – Žákovská rada

#### ➤ *Spolupráce s Klubem rodičů a sponzorů*

Spolupráce s výborem Klubu rodičů a sponzorů při SOŠ a SOU lze hodnotit sporadicky. Výbor pracoval v tříčlenném složení jako loni. Ve funkci předsedy pracovala paní Hana Slezáková. Výbor se sešel s vedením školy v termínu třídních schůzek pouze jedenkrát. Činnost KRS se řídila svým plánem a rozpočtem, který byl vytvořen v souladu s plánem činnosti školy, především v oblasti aktivit mimo vyučování, exkurzí, raftů, kurzů, odborných soutěží apod. Členské příspěvky činily 33 750,- Kč a byly využity v souladu se schváleným plánem a rozpočtem. Navržený rozpočet byl plně vyčerpán.

## 5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

#### ➤ *Počet pedagogů zapojených do dalšího vzdělávání*

Ve školním roce 2013/2014 se uskutečňovalo vzdělávání na základě plánu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a podle potřeb školy v návaznosti na nabídku.

- 2 vyučující jazyka anglického absolvovali akreditované konverzační vzdělávání s rodilým mluvčím na J. A. Komenského Šumperk
- 2 vyučující absolvovali vzdělávání v akreditovaném vzdělávání jazyka anglického na J. A. Komenského Šumperk-mírně pokročili
- 1 vyučující MAT se účastnil týdenního mezinárodního pobytu vyučujících ve vzdělávání v matematice

- 1 vyučující absolvovala třídní vzdělávání učitelů OBN na PU Olomouc v měsíci srpen 2014
- 2 vyučující se účastnili jazykové konference GYZ v Zábřehu
- 1 vyučující se účastnil dvou jednodenních a jednoho tří denní školeních v rámci EVVO
- 2 vyučující se účastnili dvoudenního školení na Mendelově univerzitě Brno k problematice dřevěných výrobků a staveb
- 2 vyučující absolvovali doškolování v problematice ekonomiky a daňového systému
- jeden vyučující absolvoval dva turnusy školení k výuce finanční gramotnosti
- 5 vyučujících se účastnilo dvoudenního školení vyššího svářečského personálu v krajské svářečské škole
- 4 vyučující se účastnili jednodenního školení ve využívání kadeřnické a vlasové kosmetiky

➤ ***Oblast vzdělávání, kým vzdělávání pořádáno***

Jeden vyučující dostudoval magisterské vysokoškolské vzdělání v oboru ekonomika a získal titul inženýra.

Jedna vyučující pokračovala v rozšiřujícím magisterském studiu jazyka anglického na Masarykově univerzitě Brno.

Jedna vyučující ukončila úspěšně bakalářské studium odborných předmětů na Ostravské univerzitě Ostrava a následně byla přijata do k magisterskému studiu uvedeného oboru.

Jedna vyučující odborných předmětů byla přijata k rozšiřujícímu studiu učitelství strojírenských předmětů na Ostravské univerzitě.

Ředitelka školy zahájila funkční studium pro výkon funkce v Brně.

K rozšiřujícímu studiu pedagogiky byli přijati, Čípa, Hrivnák, Cékr, Malá a Kašpar

## **6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

V průběhu školního roku 2013/2014 se škola prezentovala ve sdělovacích prostředcích, tak i formou reklamní činností prostřednictvím billboardů, letáky a vývěsek umístěných v místech pro styk s veřejností na všech pracovištích školy.

V krajském a regionálním tisku byly prezentovány úspěchy žáků školy na různých soutěžích a přehlídkách. Podnikatelský sektor a zejména rodičovská veřejnost byla o vzdělávacích aktivitách školy v prvotním vzdělávání žáků a v oblasti celoživotního vzdělávání informována i prostřednictvím Úřadu práce Šumperk a Hospodářské komory Šumperk.

Škola se rovněž prezentovala na veřejnosti osobní účastí zástupců školy v akcích Scholaris 2013 Olomouc, na okresní úrovni v přehlídce Prezentace škol v DK Šumperk a v Scholaris Šumperk a Jeseníku.

Mimo uvedené přehlídky nabídek škol pro vycházející žáky a rodiče navštívili zástupci školy, s žáky školy všechny úplné základní školy v okrese Šumperk a informovali ředitele, výchovné poradce a samotné žáky o oborové nabídce.

Dále byly pořádány v měsíci prosinec 2013 dva Dny otevřených dveří s ukázkou prací našich žáků v jednotlivých oborech.

Škola se rovněž prezentuje na výstavách a soutěžích, které jsou popsány v další části výroční zprávy.

Poprvé se uskutečnil „den studenta“ v prostorách školy, kde se mohli osobně prezentovat jak jednotlivé obory, třídy i jednotlivci ve svých dovednostech z profesní i zájmové oblasti. Akce byla podpořena ukázkou záchranářské techniky, ukázek postupu

při první pomoci, v přednáškovou činnosti. Pozvaní hosté tuto akci hodnotili velmi pozitivně. S tímto hodnocením se stotožnili zaměstnanci i žáci školy.

## 7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V školním roce 2013/2014 se neuskutečnila kontrolní činnost ze strany ČŠI.

## 8. Hospodaření

EKONOMICKÝ UKAZATEL	CELKEM	Hlavní činnost	Doplňková činnost (v tis. Kč)
Celkové výdaje SOŠ a SOU	52 305,94	50 267,32	2 038,62
Financování - z dotace	45 302,58	45 302,58	0,00
- z vlastních zdrojů	7 003,36	4 964,74	2 038,62
Neinvestiční výdaje	51 234,76	49 196,14	2 038,62
- z toho mzdové	25 798,02	25 249,84	548,13
Investiční výdaje	1 071,17	1 071,18	0,00
Celkové výdaje na 1 žáka	74,25	74,25	0,00
Neinvestiční výdaje na 1 žáka	72,67	72,67	0,00
Průměrné měsíční platy pracovníků	25,34	24,97	1,84
- z toho platy učitelů	27,87	27,29	3,69

Škola vykázala za zdaňovací období od 1. ledna do 31. prosince roku 2013 zisk ze všech činností 75 128,92 Kč.

Obdržené příspěvky a dotace byly čerpány podle zákonných předpisů. Škola vrátila nevyčerpanou dotaci na učňovská stipendia Olomouckého kraje v celkové částce 407 600,00 Kč při vyúčtování 08/2014.

Náklady, které nejdůležitěji ovlivnily výsledek hospodaření, jsou spotřeba materiálu, spotřeba energií a ostatní služby. Největší spotřeba materiálu byla u středisek odborného výcviku. U energií je největší spotřeba u plynu pro zabezpečení vytápění využívaných prostor.

Finanční prostředky ze zisku vytvořeného v doplňkové činnosti byly školou použity na hlavní činnost.

## 9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola je od 1. 9. 2013 partnerem projektu „PODPORA TECHNICKÉHO A PŘÍRODOVĚDNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V OLOMOUCKÉM KRAJI“ podpořeného z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem projektu je investiční, neinvestiční a metodická podpora a rozvoj přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách Olomouckého kraje.

Projekt vznikl, aby pomohl odstranit klesající tendenci zájmu o technické obory. V případě technických oborů je sledován protichůdný vývoj, tedy že se snižuje počet absolventů technických oborů a současně se poptávka bez ohledu na tento pokles zvyšuje.

Dále je škola jako partner zapojena do projektu Profesní kvalifikace v systému modulárního dalšího vzdělávání – PROFESMODUL. Gestorem projektu je Střední škola polytechnická, Rooseveltova 79, Olomouc. Do projektu jsme zapojeni za obor strojní mechanik-zámečnick. Cílem projektu je vytvořit a pilotně ověřit modulově koncipované programy dalšího vzdělávání dle NSK – obor strojní mechanik.

Projekt byl uveden v činnost počínaje zářím 2012 i dálkovou formou přístupu pro žáky školy, který je umístěn na portále provozovaným fa. *FIRMADAT s.r.o, E-lerling portál OMTO, Havlíčkova 1280, Otrokovice*.

Záměrem dalšího vývoje školy je pokračování v modernizaci vzdělávání s možností zapojení strukturálních fondů do této činnosti, oborová stabilizace, rozvoj kvalifikovanosti pedagogických pracovníků a využívání rozvíjející se spolupráce s partnerskými organizacemi, úřadem práce a hospodářskou komorou.

## **10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V oblasti celoživotního vzdělávání škola v průběhu školního roku zabezpečovala rekvalifikační kurzy pro zájemce z řad nezaměstnaných vedených na úřadech práce v soustavě Národní kvalifikace.

V tomto školním roce byl zájem o získání kvalifikace ve svařování kovů ve všech školou nabízených metodách, sváření plastů a dva kurzy na CNC programování obrábění kovů.

## **11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Hlavním projektem s plnou finanční podporou z cizích zdrojů byl projekt *Peníze školám*, který je obecně označován jako projekt šablony. Celková částka připadající na školu byla ve výši 2 105 428,00 Kč. Do projektu se zapojilo celkem 38 učitelů .

Dle požadavků vyučujících bylo umožněno rozšiřující vzdělávání vyučujícím cizích jazyků v počtu 6ti učitelů. 4x v ročním kurzu a 2x zahraniční zdokonalovací pobyt v minimální délce 14ti dnů. Dále došlo k vyškolení jedné učitelky pro výuku finanční gramotnosti.

Největší zájem byl o vytvoření digitálních učebních textů s využitím digitálních technologií. Všichni vyučující byli proškoleni v tvorbě a užívání interaktivních programů a didaktické techniky.

Díky uvedenému projektu došlo k obnově a doplnění učeben IKT, dovybavení učeben o PC a dataprojektory s interaktivními programy pro vytvořené vzdělávací programy.

### **Zahraníční odborná praxe**

žáků třetích ročníků oborů vzdělávání truhlář, strojní mechanik a obráběč kovů se uskutečnila ve dnech 27. března – 17. dubna v HANDWERKSKAMMER CHEMNITZ (Německo, spolková země Sasko). Odborné praxe se zúčastnilo pět žáků – Oldřich Gronych (PB 3.), Jan Stašel, Josef Matocha (SM 3.), Vojtěch Dudkovič a Marek Neugebauer (OK 3.). Rudolf Košťál krátce před odjezdem onemocněl a na praxi nevycestoval.

Během tří týdnů měli žáci možnost srovnat praktické vzdělávání v dílnách řemeslnické komory, která je odpovědná za kvalitu praktické přípravy, s požadavky firem na své budoucí zaměstnance. Náš partner i firmy, ve kterých žáci dva týdny pracovali, ocenili naše úsilí vysílat na odbornou praxi žáky, kteří se ve škole učí německý jazyk a zvládají základy komunikace.

Smyslem odborných praxí je nejen poznávat svět práce hostitelské země, ale také její realie. Proto byly na víkendové dny naplánovány poznávací exkurze do nedalekých Drážďan, Lipska, Zwickova, Augustusburgu a další volnočasové aktivity.

Pedagogický dozor vykonávala Mgr. M. Holinková.

Ve dnech 9. – 12. 4. 2014 navštívila našeho partnera ředitelka školy, která projevila zájem o další možnosti spolupráce s řemeslnickou komorou v následujícím období.

Zúčastněným žákům jsme společně s partnerem vydali EUROPASS – Mobilita.

Program odborných praxí jsme mohli realizovat za finanční podpory Česko-německého fondu budoucnosti prostřednictvím TANDEM Regensburg, zřizovatele školy – Krajského úřadu Olomouckého kraje, Klubu rodičů a sponzorů a rodičů žáků.

## **12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **➤ *Spolupráce s odborovými organizacemi***

Na škole pracuje nepřetržitě odborová organizace v počtu 29 členů, což je 32,95 % všech zaměstnanců školy. Spolupráce ředitele školy a odborové organizace je na velmi dobré úrovni.

Ředitelka školy informovala předsedu organizace nebo výbor organizace o všech otázkách pracovně právních vztahů, o rozpočtu školy a záměrech jeho využití. Zvláště podrobně jsou konzultovány otázky ukončování pracovních poměrů z organizačních důvodů.

Tak jako v minulých letech, tak i v tomto kalendářním roce byl vypracován a předložen ke schválení společný návrh rozpočtu a zásad čerpání FKSP, který byl schválen.

### **➤ *Spolupráce školy s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery***

Škola úzce a průběžně spolupracuje se zástupci regionálních firem, s Úřadem práce v Šumperku a Okresní hospodářskou komorou v Šumperku.

Pro regionální firmy a úřad práce zajišťuje škola rekvalifikační kurzy ve svařování v rozsahu základních a evropských kurzů, dle jeho požadavků organizujeme rekvalifikační kurzy v oborech vyučovaných na škole a zkoušky profesních kvalifikací

Dlouhodobě škola spolupracuje na zabezpečení výuky odborného výcviku oborů vzdělávání obchodník a prodavač s místním zastoupením obchodních řetězců (Albert, Kaufland, Penny, Billa, Lidl, Hruška).

Výuka odborného výcviku oboru vzdělávání obráběč kovů se v druhé polovině třetího ročníku uskutečňuje u renomovaných kovoobráběcích firem šumperského a zábřežského regionu (VELOSTEEL TRADING, PRAMET TOOLS, s.r.o., URDIAMANT, PZ STROJÍRNA, CERAMTEC, WT PRO KOBZA, BSK JANKŮ, DOHNALÍK, SLOVÁCKÉ STROJÍRNA UHERSKÝ BROD).

Spolupráce se uskutečňuje na základě smluvních vztahů.

S představiteli rozhodujících regionálních firem spolupracujeme při tvorbě projektů a při jejich zavádění do výuky. V průběhu celého školního roku byly konzultovány otázky nastavení ŠVP z hlediska potřeb trhu práce.

## **13. Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích.**

### **➤ *Mimoškolní aktivity***

jsou v naší SOŠ a SOU organizovány jednak jako vlastní aktivity, jednak formou účasti v různých soutěžích středních škol.

Z vlastních aktivit ve škole se nejvíce žáků zapojilo do kroužku kondičního posilování, do školní ligy ve florbalu a sálové kopané.

Celkem se do školních volnočasových aktivit zapojilo cca 90 žáků, což činí méně než 15 % z celkového počtu žáků školy. Počet aktivních žáků oproti loňsku mírně klesl.

Tanečních kurzů se zúčastnilo jen 6 žáků, zájem žáků je stále nízký.

### ➤ **Zapojení do republikových programů a grantů (OPOK)**

Ve školním roce 2013/2014 se žáci školy ve dnech 16. A 17. 4. 2014 účastnili soutěže o Zlatý pohár Linde.

Žák Košťálek Lukáš obsadil shodně páté místo jak v teorii, tak i v praktickém provedení.

Žák Křupka Michal obsadil v teorii osmé místo a v praktické části soutěže devatenácté místo.

Dne 23. září se uskutečnila v Sokolově celostátní soutěž Machři roku pro třetí ročníky učňovských oborů: truhlář, strojní mechanik, instalatér a elektrikář. Naši školu reprezentovali žáci oboru truhlář: Kamil Pohorný a Marek Málek, a strojní mechanik: Jakub Košťálek a Michal Křupka.

Úkolem soutěžících v oboru strojní mechanik bylo zhotovit v časovém limitu hlavolam (skládačku) dle určených parametrů. Michal Křupka s Jakubem Košťálkem si po zahájení soutěže rozvrhli práci, dle jejich postupu bylo zřejmé, že patří mezi favority soutěže. Největším nepřítelem soutěžících byl čas, po malém zaváhání a časové tísni se naši žáci umístili na skvělém druhém místě z osmnácti soutěžících škol. Soutěžící v oboru truhlář měli za úkol zhotovit zásuvku na otevřené a polokryté ozuby. Žáci Marek Málek a Kamil Podhorný pro časovou tíseň nedokončili výrobek v požadované kvalitě a skončili na třináctém místě z 26 soutěžících škol.

### ➤ **Výsledky soutěží, přehlídek**

➤ *Dne 18.12.2013 se na naší škole konala soutěž odborných dovedností žáků třetích ročníků učebního oboru kadernice. Letošní téma již 12. ročníku neslo název *Ve znamení zvěrokruhu*. Soutěže se zúčastnilo osm děvčat (čtyři ze střediska 07 a čtyři ze střediska 17). Soutěžilo se v kategorii pánské (módní střih a konečná úprava), dámské (módní střih a konečná úprava) a společenský účes. Žákyně **Gabriela Veselská** a **Petra Váchová** se umístily na prvním a druhém místě a postoupily do celostátní soutěže **KALIBR CUP** konané v Lanškrouně 6.února 2014. Zde se ale již neumístily na postupových místech do užšího finále konané v Praze.*

➤ *Dne 5.3.2014 se konalo na naší škole krajské postupové kolo soutěže v odborných dovednostech „**KOVO JUNIOR 2014**“ oboru **vzdělávání strojní mechanik**. Vítězem se stal žák naší školy **Tomáš Hampl**, který obhájil prvenství z minulého roku a postoupil do celostátního kola do Brna.*



- *Dne 28.3.2014 se žákyně oboru prodavač zúčastnily celorepublikové soutěže v balení a aranžování zboží „ATELIÉR FANTAZIE 2014“ v Odrách. Žákyně PA 2. Olga Lisnerová a Andrea Martináková obsadily 3. místo v prezentačním tématu Diamant. Dále žákyně Pavla Hradilová PA 2. A Petra Kopecká PA 3. Za téma Co všechno odnes čas získaly 1. místo.*
  
- *Dne 10.4.2014 se žákyně oboru prodavač účastnily 9. Mistrovství ČR v odborných vědomostech a dovednostech v Ústí nad Labem. Do soutěže bylo přihlášeno celkem 49 soutěžících a naše žákyně se umístila takto Petra Strnadová PA 1. – 3. místo, Pavla Hradilová PA 2. – 2. místo a Miroslava Pokutová PA 3. – 10. místo.*