



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Střední odborné školy a Středního odborného učiliště,  
Šumperk, Gen. Krátkého 30,  
o činnosti za školní rok  
2012/2013

V Šumperku dne 15. 10. 2013

## Základní údaje o škole

### Název školy dle zřizovací listiny:

**Střední škola**, jejíž činnost vykonává právnická osoba:

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30.**

### Sídlo školy:

Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk

### Právní forma:

Příspěvková organizace Olomouckého kraje

IČO: 00 851 167

IZO Ředitelství (REDIZO): 600 171 388

### Součásti školy a jejich IZO:

Rozhodnutím MŠMT č.j.: 7 089/2006-21 ze dne 21. 3. 2006 se s účinností od 21. 3. 2006 změnil název školy na **Střední škola**, jejíž činnost vykonává právnická osoba: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30, IZO: 130 002 445.**

Ve školním roce 2012/2013 bylo poskytováno vzdělávání nebo školské služby v souladu s Rozhodnutím MŠMT o zápisu v rejstříku škol a školských zařízení č.j.: 10 596/2011-25 ze dne 26. 5. 2011.

Po celou dobu školního roku 2012/2013 měla škola právo používat všech níže uvedených odloučených pracovišť.

### Odloučená pracoviště:

1. Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk
2. M. R. Štefánika 19, 787 01 Šumperk
3. Šumperská 550, 788 14 Rapotín
4. Nemocniční 13, 787 01 Šumperk
5. Uničovská 2, 787 53 Šumperk
6. Bělá pod Pradědem, Adolfovice 11

### Charakteristika školy:

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Šumperk se nachází na okraji okresního města s velmi dobrou dostupností hromadné i místní dopravy.

Škola je stavebně a koncepčně řešena jako ucelené školské zařízení poskytující teoretickou i praktickou výuku v oborech vzdělání, které jsou zařazeny ve školském rejstříku. Výuka odborného výcviku probíhá ve vlastních provozech praktické výuky, ale i u odborných firem. Ubytování pro dojíždějící žáky školy zajišťovaly domovy mládeže ostatních středních škol. Od 1. 9. 2012 byla školní jídelna smluvně pronajata organizací SCHOLAREST k zajištění stravování žáků i zaměstnanců školy. V užívání školy je i moderní tělocvična a posilovna s venkovním sportovním areálem (asfaltové hřiště, 2 travnatá hřiště, atletické zařízení a tenisový kurt), které jsou hojně žáky školy využívány i v době mimo vyučování. Některá z uvedených zařízení jsou využívána mimo vyučování veřejností na základě smluvního vztahu. Získané prostředky z pronájmů jsou vkládány na jejich úpravu a zvyšování bezpečnosti jejich provozu.

Týdenní lyžařský výcvik se v důsledku velmi nízkého zájmu žáků prvních ročníků i jejich rodičů opět neuskutečnil.

Byla zorganizována dvě týdenní vodácká soustředění na řece Vltavě. V důsledku povodní musel být druhý turnus zrušen.

Atraktivnost výchovy a vzdělávání je doplňována zajišťováním volných vstupů do sportovních zařízení ve městě Šumperk, návštěvou kulturních akcí, odbornými přednáškami, exkurzemi u renomovaných firem nejen v regionu Šumperka.

Škola svými vzdělávacími aktivitami navazuje na tradice učňovského školství, které sahají do období dvacátých let minulého století. Podoba současného stavu byla provázána spoustou strukturálních a obsahových změn. Škola přizpůsobila nabídku vzdělávacích programů požadavkům odběratelů pracovní síly.

Trend ve vzdělávání se přiblížil maximálně potřebám trhu práce, odběratelé pracovní síly jsou partnery školy a jsou nápomocni při zajišťování odborného výcviku žáků. Role školy přechází vlivem potřeb trhu práce i do sféry celoživotního vzdělávání pracujících a zajištění poradenství. Neustále se zvyšuje úloha školy v provádění doškolování a rekvalifikací pro úřad práce a spolupracující firmy i pro jednotlivce, kterým zabezpečuje rozšíření jejich kvalifikace. V systému Národního systému kvalifikací (dále jen NSK) byly n průběhu školního roku uskutečněny kurzy pro rekvalifikanty úřadu práce z oblastí zámečnických profesí a CNC obrábění kovů. Mimo tuto soustavu probíhalo vzdělávání v oblasti svařování ve všech požadovaných metodách.

Vzdělávání ve všech učebních oborech bylo ukončeno s využitím jednotného zadání závěrečných zkoušek na základě NZZ (nové závěrečné zkoušky, vypracované NUOV - Národní ústav odborného vzdělávání). Všechny zkušební komise se zapojily do připomínkového řízení k tomuto způsobu ukončování vzdělávání prostřednictvím dálkového přístupu.

U všech oborů probíhalo vzdělávání podle vypracovaných školních vzdělávacích programů.

I v roce 2012 škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem. Hlavním zdrojem finančních prostředků pro školu je normativní dotace na žáka poskytovaná Krajským úřadem Olomouckého kraje, která se skládá z příspěvků na odpisy, na provoz a na informační technologie. Do financování chodu školy jsou zahrnuty i prostředky z produktivní činnosti ve výuce odborného výcviku.

Ve vzdělávání žáků se využívalo prostředků získaných v předchozích letech z fondů EU v hodnotě přesahující 45 milionů korun.

Získané prostředky zlepšily a vytvořily velmi dobré podmínky pro odborný růst pedagogů a vzdělávání žáků a dále zlepšují a zkvalitňují stávající možnosti vzdělávání v oblasti teoretické a praktické výuky žáků takřka ve všech oborech. Získané vybavení napomáhá výrazným způsobem ke zvýšení kvalifikovanosti žáků školy, je pomocníkem i ostatním zájemcům zapojeným v oblasti celoživotního vzdělávání šumperského a jesenického regionu.

#### **Organizační a materiálně-technické změny:**

Počínaje od 1. 9. 2012 došlo k pronajmutí kuchyňského komplexu (kuchyně, skladovacích prostor a jídelny), soukromému subjektu SCHOLAREST, který zajišťuje žákům školy a zaměstnancům stravování za stejných cenových podmínek.

#### **Zřizovatel:**

Zřizovací funkci školy plní Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, Olomouc.

#### **Údaje o vedení školy:**

Funkci ředitele školy vykonává: Ing. Dušan Prachař.

Ředitel školy z titulu své funkce jmenoval své zástupce, kteří jsou stálými členy vedení školy a zároveň poradním orgánem ředitele školy.

Stálými členy vedení školy jsou: ředitel školy, zástupce statutárního orgánu – pedagogický zástupce pro odborné vzdělávací předměty, pedagogický zástupce pro všeobecně vzdělávací předměty, který vykonává zároveň funkci výchovného poradce a

školního metodika primární prevence rizikového chování žáků, zástupce pro praktické vyučování a ekonom školy.

Z důvodu ukončení funkčního období ředitele školy, který odstupuje z funkce po dohodě se zřizovatelem z důvodu odchodu do starobního důchodu ke dni 31. 8. 2013, bylo na obsazení místa ředitele vyhlášeno konkurzní řízení, které se uskutečnilo v měsíci červnu. Od 1. 9. 2013 bude novou ředitelkou SŠ Mgr. Irena Jonová.

**Adresa dálkového přístupu školy e-mail, www. stránky a další kontakt:**

[sossou@sossou-spk.cz](mailto:sossou@sossou-spk.cz)

[www.sossou-spk.cz](http://www.sossou-spk.cz)

**Informace lze dále získat:**

– *telefonicky*

583 320 111 s možností přímé volby volaného účastníka

– *faxem*

583 215 264

**Rada školy:**

Ve školním roce 2012/2013 se uskutečnila dvě jednání Rady školy. V podzimním zasedání na počátku listopadu 2012 kromě projednání výroční zpráva za školní rok 2011/2012 byl schválen plán práce na školní rok 2012/2013, který s komentářem přednesl ředitel školy. Podnětnou diskusi vyvolalo téma státní maturitní zkouška tentokrát nejen o organizaci a zabezpečení státní maturity, ale hlavně dosažené výsledky. Předsedkyně Rady školy přednesla návrh plánu práce rady na školní rok, který byl schválen. Druhé jednání se uskutečnilo na počátku měsíce dubna 2013, Předmětem jednání bylo seznámení členů rady s výsledkem hospodaření za rok 2012, návrhem přiděleného rozpočtu na rok 2013, průběhem a stavem přijímacího řízení pro školní rok 2013/2014. O všech těchto bodech informoval členy rady ředitel školy. Mgr. Strnadel informoval Radu školy o výsledcích ve vzdělávání žáků školy, s přípravou třetích ročníků a maturitních tříd (OB 4, NV 4 a NA 2 a NB 2) k ukončování vzdělávání formou závěrečných zkoušek, respektive maturitních zkoušek. Členové rady byli znepokojeni čísly vyjadřující nepřítomnost žáků na vyučování v návaznosti na následnou klasifikaci žáků. Ředitel školy informoval dále o hospodářské činnosti školy a výsledcích práce v realizovaných projektech s podporou EU.

**1. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučovala v souladu se zápisem ve školském rejstříku ve školním roce 2012/2013**

Kód oboru a jeho název	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Další vzdělávání ve škole
23-51-H/01 Strojní mechanik	Výuční list	Studium denní	Řádné denní	Rozšíření metod svařování, svařování nerezů hliníku, pájení mědi, svařování plastů, řezání a stehování kyslíkem
23-56-H/01 Obráběč kovů	Výuční list	Studium denní	Řádné Denní	Kurz svařování včetně možného rozšíření + základní programovací operace Heidenhain
33-56-H/01 Truhlář	Výuční list	Studium denní	Řádné denní	Zaučení v technologii povrchové úpravy výrobků metodou vysokotlakého a středotlakého -ho nanášení barev a laků
66-51-H/01 Prodavač	Výuční list	Studium denní	Řádné denní	Zvládnutí elektronického systému kontrolní a řídicí činnosti super a hypermarketů
69-51-H/01 Kadeřník	Výuční list	Studium denní	Řádné denní	
66-41-L/01 Obchodník	Maturita	Studium denní	Řádné denní	Zvládnutí elektronického systému kontrolní a řídicí činnosti super a hypermarketů
66-41-L/51	Maturita	Studium	Řádné	

Podnikání		denní	denní	
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevař- ská výroba	Maturita	Studium denní	Řádné denní	

Ve školním roce 2012 – 2013 probíhalo vzdělávání v souladu s RVP, respektive dle vypracovaných a schválených školních vzdělávacích programů (ŠVP).

### Přehled učebních dokumentů a vzdělávacích programů:

Vzdělávací dokumenty jsou uvedeny s daty schválení a s číslem jednacím vždy v pořadí RVP (dále jen Rámcový vzdělávací program) a ŠVP (Školní vzdělávací program).

Kód a název oboru	Délka studia	Schváleno Dne	Schváleno číslo jednací	Doba platnosti
23-51-H/01 Strojní mechanik	3 roky	28. 6. 2007 21. 8. 2009	12 698/2007-23 1484/2009	
23-56-H/01 Obráběč kovů	3 roky	29. 5. 2008 21. 8. 2009 P	6 907/2008-23 1485/2009	
33-56-H/01 Truhlář	3 roky	28. 6. 2007 21. 8. 2009	12 698/2007-23 1486/2009	
66-51-H/01 Prodavač	3 roky	28. 6. 2007 21. 8. 2009	12 698/2007-23 1488/2009	
69-51-H/01 Kadeřník	3 roky	28. 6. 2007 21. 8. 2009	12 698/98-23 1487/2009	
66-41-L/01 Obchodník	4 roky	28. 6. 2007 21. 8. 2009	12 698/2007-23 1490/2009	
64-41-L/51 Podnikání	2 roky	6. 5. 2009 25. 8. 2011	9325/2009-23 1359/2011	
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	4 roky	28. 6. 2007 24. 8. 2009	12 698/2007-23 1494/2009	

Všechny školní vzdělávací programy mají v rozsahu možností RVP zapracovány požadavky odborných garantů z řad spolupracujících renomovaných firem. Tím došlo i k naplnění požadavků trhu práce, kdy škola mohla pružně reagovat na měnící se podmínky ve výrobě a obsahově přizpůsobit vzdělávací nabídku a její obsah při dodržení předepsaného rozsahu učiva nastaveného v RVP.

Obsahové zaměření nově vytvořených ŠVP zajišťuje připravenost absolventů pro výkon funkcí předních dělnických profesí a nižších technickohospodářských pracovníků a po zapracování a získání praxe mohou zastávat středně technické řídicí funkce. Dále umožňuje pokračování ve studiu na vysoké škole.

Absolventi se dokáží na úrovni dosaženého vzdělání orientovat v otázkách odborného a profesního zaměření v uceleném rozsahu problematiky absolvovaného oboru, zvládají odbornou terminologii, čtení technické dokumentace, jsou schopni vést a zpracovávat podklady pro účetnictví, ovládají jednání se zákazníkem, jsou schopni vést podřízené. Ovládají prostředky informačních a komunikačních technologií a efektivně pracují s informacemi.

ŠVP učňovských oborů jsou zpracovány tak, že vyučenci dle úrovně svých dosažených znalostí ovládají odbornou terminologii svého oboru, čtení technické dokumentace, orientaci v prvotních účetních dokladech, v obchodní činnosti a umějí využívat základní počítačové aplikace.

Manuálně zvládají své řemeslo, umí se plně odborně orientovat v oblasti své profese, zvládají všechny základní řemeslné operace, ovládají obsluhu strojů, umí volit vhodné nástroje, znají a volí vhodné technologické postupy.

Profesně zvládají problematiku BOZP, hygieny práce, jsou v plné šíři svého oboru seznámeni s problematikou ekologie a odpadového hospodářství.

## 2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### ➤ Učitelé

Příjmení, jméno, titul	Nejvyšší dosažené vzdělání	Aprobace	Ve školním roce vyučoval	% kvalifikovanost výuky	Délka praxe
Bludská Jarmila, RNDr.	VŠ pedagog.	MAT,TEV	MAT,	100	37
Boháčová Olga, Mgr.	VŠ pedagog.	CJL,OBN,TEA	CJL,OBN,ADP	100	32
Čípa Jakub, Bc.,Ing.	VŠ	EKO	EKO,ANJ	0	3
Diviš Josef, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	100	43
Drápalová Dagmar, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	100	13
Fialová Libuše, Mgr.,Ing.	VŠ+DPS	CHE, NEJ	CHE,NEJ	100	19
Evjáková Dagmar, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	100	13
Gavanda Ivan, Mgr.	VŠ	MAT	MAT,INT	100	26
Hoffmannová Lenka, Ing.	VŠ+DPS+Jaz	ANJ	ANJ,OBN	100	27
Holinková Marie, Mgr.	VŠ pedagog.	RUJ,DEJ,NEJ	NJ,DEJ,PRO	100	28
Jakoubek Petr, Ing.	VŠ	TEV,NEJ	TEV,ANJ,NEJ	100	27
Kotschová Eva, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	100	34
Křen Milan, Mgr.	VŠ pedagog.	TEV,ZEM	TEV,ZEM,OBN	100	31
Kučerová Lada, Mgr.,DiS.	VŠ pedagog.	CJL, hudeb.vých.	CJL	100	12
Kučáková Jitka	Maturit		Kadeřnické předměty	0	30
Lubina Robert, Ing.	VŠ	Strojírenské předměty	Strojařské předměty	100	6
Macejková Anna, Mgr.	VŠ pedagog.	CJL,RUJ	CJL	100	33
Burianová Jana, Ing.	VŠ	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	50	2
Martináková Zdeňka, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	100	30
Matějčková Vlasta, Ing.	VŠ+DPS	Dřevařské předměty	Dřevařské předměty	100	35
Medřický Vilém, Mgr.	VŠ pedagog.	TEV,ZEM	TEV,ZEM,OBN	100	34
Mrázková Kamila, Mgr.	VŠ	MAT, DES	MAT	100	23
Musilová Marcela, Bc.	VŠ		ANJ	0	4
Nemethová Jaroslava, Mgr.	VŠ pedagog.	RUJ,OBN	ANJ,OBN	100	31
Pechanec Zbyněk, Ing	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	100	25
Prachař Dušan, Ing	VŠ+DPS	Dřevařské předměty	Dřevařské předměty	100	43
Rulíšková Andrea Bc.	VŠ	Cizí jazyky	Cizí jazyk - ANJ	50	11
Straka Radomír, Ing.	VŠ+DPS	Dřevařské předměty	Dřevařské předměty	100	31
Strnadel Květoslav, Mgr.	VŠ pedagog.	Spec. ped.	OPO	100	29
Šimová Taťána, Ing.	VŠ+DPS	IKT	IKT,OBN	100	25
Vaňák Antonín, Mgr.	VŠ+DPS	Strojírenské předměty	Strojírenské předměty	100	44
Vaník Leo, Ing.	VŠ+DPS	Strojírenské předměty	Strojírenské předměty	100	24
Vilišová Dana, PhDr.	VŠ	CJL,DEJ	CJL, Dej.arch.,PSY	100	32
Vojtek Michal, Ing.	VŠ+DPS	Dřevařské předměty	Dřevařské předměty	100	14
Winkler Radek, Mgr.	VŠ pedagog.	FYZ,Základy techniky	FYZ,VYT	100	20
Zeida Milan, Ing.	VŠ+DPS	Dřevařské předměty	Dřevařské předměty	100	41

Vzdělávání všeobecně vzdělávacích předmětů i odborných předmětů teoretické výuky ve školním roce 2012/2013 zajišťovalo 36 učitelů.

V průběhu školního roku od 1. 11. 2012 odešla na mateřskou dovolenou jedna vyučující, místo které byla přijata na dobu určitou nová vyučující s plnou kvalifikací v rozsahu celého úvazku.

Z uvedeného počtu vyučujících bylo 33 s plným úvazkem a 3 **na částečný úvazek (2,333 plného úvazku)**. Částečný úvazek byl přidělen k zajištění výuky předmětů (český jazyk a literatura, anglický jazyk a matematika).

Ve smyslu zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů byla požadovaná kvalifikovanost v počtu odučených hodin (vysokoškolské vzdělání včetně pedagogického) naplněna na 99,97 %. Pouze 0,0298 % odučené doby bylo vyučováno učiteli bez VŠ s maturitní zkouškou. Z profesní skladby vyučovaných předmětů je tato situace však o něco horší z důvodů přidělení doplňkového předmětu do celého úvazku učitele (byl dodržen požadavek novely zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a změnách některých předpisů, kdy úvazek učitele byl vždy sestaven z aprobovaných předmětů tak, aby úvazek byl v souladu s aktuálním zněním zákona. Jedna z vyučujících započala dvouleté rozšiřující studium anglického jazyka na Masarykově univerzitě Brno.

Doplnění požadovaného vzdělání bylo uloženo dalším dvěma učitelům, z toho jednomu vyučujícímu cizího jazyka.

V souladu s požadavky zákona se dlouhodobě nedaří zajistit výuku odborných předmětů v oboru kadeřník, které vyučuje učitel bez vysokoškolského vzdělání, ale s dlouholetou odbornou i pedagogickou praxí. Po mateřské dovolené se však vrátila vyučující, která úspěšně ukončila druhý ročník studia učitelství odborných předmětů na Ostravské univerzitě.

Dle zahajovacích výkazů sestavených ke dni 30. 9. 2012 bylo v denní formě vzdělávání 653 žáků. Na jednoho učitele (přepočteného učitele) v průměru připadalo 18,483 žáků. V závěru školního roku bylo závěrečnou klasifikační konferencí hodnoceno 619 žáků. V průběhu školního roku 2012/2013 vzdělávání předčasně ukončilo celkem 34 žáků.

**Učitelé odborného výcviku**
**Podmínky kvalifikace**

Středisko	P.č.	Příjmení, jméno, titul	funkce	vyučen	USO	DPS	aprobace	ve šk.r.vyuč.	aprob.výuky	d.ped.praxe
	1	Vaník Leo, Ing.	ZŘ PV		VŠ	ano		ZŘ prakt.vyuč.	100	24
01	2	Nezdařil Radomír	UOV	ano	ano	ano	zámečnick	zámečnick	100	30
01	3	Kvapil Miroslav	UOV	ano	ano	ano	zámečnick	zámečnick	100	32
01	4	Cigánek Ladislav	UOV	ano	ano	ano	zámečnick	zámečnick	100	42
03	5	Johnová Vilma	UOV	ano	ano	ano	prodavač	prodavač	100	32
03	6	Jurková Alena	UOV	ano	ano	ano	prodavač	prodavač	100	29
03	7	Machálková Ludmila	UOV	ano	ano	ano	prodavač	prodavač	100	27
03	8	Ševčíková Nikola	UOV	ano	ano	ano	prodavač	prodavač	100	9
04	9	Babinetová Jana	UOV	ano	ano	ano	prodavač	prodavač	100	37
04	10	Stolárová Zdeňka	UOV	ano	ano	ano	prodavač	prodavač	100	32
04	11	Uhráková Lenka	UOV	ano	ano	ano	prodavač	prodavač	100	31
04	12	Voráčová Naděžda	UOV	ano	ano	ano	prodavač	prodavač	100	35
05	13	Páleník Jaroslav	UOV	ano	ano	ano	truhlář	truhlář	100	22
05	14	Tinka Jiří	UOV	ano	ano	ano	truhlář	truhlář	100	20
05	15	Navrátil Miroslav	UOV	ano	ano	ano	truhlář	truhlář	100	28
05	16	Vysoudil Břetislav	UOV	ano	ano	ano	truhlář	truhlář	100	37
05	17	Saňák Petr	UOV	ano	ano	ano	truhlář	truhlář	100	8
07	18	Jáně Kateřina	UOV	ano	ano	ano	kadeřník	kadeřník	100	10
07	19	Malá Ivana	UOV	ano	ne	ne	kadeřník	kadeřník		23
14	20	Mgr. Jiří Horsák	UOV	ano	ano	ano	obráběč	obráběč	100	26
14	21	Sládek Zdeněk	UOV	ano	ano	ano	nástrojař	obráběč	100	36
14	22	Vincenec Stanislav	UOV	ano	ano	ano	obráběč	obráběč	100	39
15	23	Lacina Jaroslav	UOV	ano	ano	ano	zámečnick	zámečnick	100	27
15	24	Kašpar Radek	UOV	ano	ne	ne	zámečnick	zámečnick		24
15	25	Ženčák Petr	UOV	ano	ano	ano	zámečnick	zámečnick	100	22
15	26	Večeřa Miroslav	UOV	ano	ano	ano	zámečnick	zámečnick	100	12
17	27	Maturová Zuzana	UOV	ano	ano	ano	kadeřník	kadeřník	100	20
17	28	Daňková Kateřina	UOV	ano	ano	ano	kadeřník	kadeřník	100	5



### ➤ *Počet ostatních zaměstnanců školy*

Na konci vyučovacího období školního roku 2012/2013 (k 30. 6. 2013 dle výkazu P 1-04) zabezpečovalo oblast provozu a administrativy 23,015 přepočtených pracovníků.

### 3. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

V souladu se zákonem 243/2009 Sb., ze dne 5. června 2008, kterým se mění zákon 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů **v oblasti přijímacího řízení** ke vzdělávání ve střední škole, konal ředitel školy jednotlivé kroky v návaznosti na pokyny MŠMT a stanovené termíny. Přijímací řízení bylo vedeno v souladu s kritérii vyhlášenými ředitelem školy, umístěnými na adrese pro dálkový přístup.

Přijímání byli žáci do dvou maturitních oborů denního studia ( 66-41-L/01 Obchodník a 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba), do denního nástavbového studia ukončeného maturitní zkouškou (64-41-L/51 Podnikání) a pěti tříletých oborů ukončovaných závěrečnou zkouškou s výučním listem (23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 33-56-H/01 Truhlář, 69-51-H/01 Kadeřník, 66-51-H/01 Prodavač).

Při přijímacím řízení do počátečního vzdělávání se projevil opět dopad demografického vývoje v okrese Šumperk již při podávání přihlášek a následně odevzdáním zápisového lístku. Ke dni zahájení výuky v novém školním roce byla plně naplněna kapacita tříd přijatými žáky pouze u tříletých oborů 69-51-H/01 Kadeřník a 23-56-H/01 Obráběč kovů, kde došlo k naplnění takřka dvou tříd v počtu 43 přijatých žáků. K výraznému poklesu v zájmu oproti minulému roku došlo u oboru 33-56-H/01 Truhlář a u oboru 66-51-H/01 Prodavač. Nenaplněn zůstal i další preferovaný oboru 33-56-H/01 Strojní mechanik. Na základě zkušeností z minulého roku se počítá s dodatečným přijetím zájemců v měsíci září, tak jak tomu bylo na počátku hodnoceného školního roku.

### ➤ *Počty přihlášených a přijatých žáků pro školní rok 2012/2013*

Obor	Plán.počet míst	Přihlášeno			Přijato		
		I.termín	Další termíny	celkem	Vydáno rozhodnutí	Odevzd. zápis. lístek	Přijato k 1.9.13
33-42-M/01 Nábyt.a dřevař.výroba	15	14	0	14	14	4	6
64-41-L/51 Podnikání	60	45	0	45	45	37	51
66-41-L/01 Obchodník	15	20	0	20	15	3	12
23-51-H/01 Strojní mechanik	30	54	0	54	54	24	28
23-56-H/01 Obráběč kovů	30	51	0	51	51	32	34
33-56-H/01 Truhlář	45	27	0	27	27	14	20
66-51-H/01 Prodavač	45	35	0	35	35	22	26
69-51-H/01 Kadeřník	30	68	0	68	52	28	32

Celkově bylo v přijímacím řízení přijato do prvních ročníků 209 žáků.

Mimo přijímání vycházejících žáků ZŠ bylo na školu přijato formou přestupu několik dalších zájemců o vzdělávání. Jednalo se vždy o žáky maturitních oborů, kteří byli nuceni ukončit vzdělávání na jiných školách po absolvování různých ročníků.

V průběhu měsíce září 2013 přestoupilo do prvních ročníků 28 žáků (podnikání, prodavač, strojní mechanik, obráběč kovů a truhlář). Do všech oborů vyšších ročníků bylo přijato 45 žáků, kterým bylo ve většině případů stanoveno vykonání rozdílových zkoušek.

Dále ředitel školy povolil neúspěšným žákům ve školním roce 2012/2013 opakování ročníku, některým i s následnou změnou oboru vzdělání, jedná se celkem o 37 žáků.

#### **4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek**

Hodnocení výsledků výchovně-vzdělávacího procesu je na programu jednání předmětových komisí oborů vzdělání i pedagogických dvojek (učitelé teoretické výchovy a učitelé odborného výcviku), která předcházejí jednáním pedagogických rad. Dosahované výsledky výchovy a vzdělávání jsou předmětem pravidelných pedagogických porad. Kromě klasifikačních konferencí (v pololetí a na konci školního roku) byl ve škole zachován cyklus čtvrtletního hodnocení výchovně-vzdělávacího procesu. Obecně lze konstatovat, že se výsledky ve vzdělávání žáků stagnují a jsou na průměrné až podprůměrné úrovni a kopírují absenci žáků ve vyučování. Mnozí žáci přistupují ke vzdělávání a docházce do školy nezodpovědně, čemuž napomáhá ve většině případů i negativní postoj jejich rodičů.

Na konci školního roku 2012/2013 bylo dosaženo následujících výsledků:

## Přehled o prospěchu za školní rok 2012/2013

Vyučované obory	Ročník	Počet žáků	Prospěli		Nerospěli	NEHODNOCENI	Dosažený průměr k datu konference	Počet opravných zkoušek a zkoušku v náhradním termínu	Dosažený průměr po vykonání opravných zkoušek a zkoušek v náhr. termínu	Ukončili vzdělávání	
			s vyznamenaním	Prospěli						prospěch. důvody / povoleno opakování	Kázeň. důvody
Strojní mechanik	I.	24		12	10	2	3,163	18	3,158	6/2	
	II.	21		14	4	4	2,990	11	2,988	5/5	
	III.	18		17	1		2,800	1	2,790		
Obráběč kovů	I.	40		22	17	1	3,500	22	3,504	2/2	
	II.	26	2	15	9	8	2,980	19	2,956	8/6	
	III.	18	1	13	4		2,770	8	2,785		
Truhlář	I.	26	1	12	7	6	3,150	21	3,141	4/3	
	II.	42		30	8	4	2,880	9	3,016	5/2	
	III.	24		18	6		3,040	12	3,042	4/4	
Kadeřník	I.	29	7	17	4	3	2,130	24	2,150		
	II.	32	2	21		3	2,080	12	2,256		
	III.	29	2	23	6		2,470	32	2,228	3/1	
Prodavač	I.	29	2	13	15	4	2,580	24	2,769	6/2	
	II.	38	2	14	20	3	2,437	44	2,557	8/2	
	III.	28	3	23	2	2	2,639	2	2,642	2/2	
Podnikání	I.	43	1	33	9		2,655	28	2,678		
	II.	36		20	16	9	2,885	18	2,869	3/1	
Obchodník	I.	12	1	10	1		2,484		2,435		
	II.	22	1	11	2	8	2,809	35	2,809		
	III.	19	1	13	2	6	2,523	16	2,531		
	IV.	32	1	19	3	9	2,386	52	2,426	4/4	
Nábytkářská a dřevařská výroba (4 r.)	I.	6		5	1		2,825		2,824		
	II.	8		6	2		2,730	6	2,715		
	III.	4		2	2		3,015	4	3,052		
	IV.	13		7	6		3,089	10	3,053	2/1	
<b>CELKEM ŠKOLA</b>		<b>619</b>	<b>27</b>	<b>390</b>	<b>157</b>	<b>72</b>	<b>2,7604</b>	<b>428</b>	<b>2,7750</b>	<b>62 / 37</b>	

(ukazatel NEHODNOCEN v sobě skrývá i žáky s nedostatečným prospěchem)

Ve školním roce 2012/2013 došlo opět k mírnému zhoršení ve vzdělávání při porovnání dosaženého průměru s minulým školním rokem 0,08 a rovněž k dalšímu zvýšení procenta v neúčasti na vyučování o 1,486 %. K datu konference nemělo uzavřenou klasifikaci 157 žáků, což je 25,363% (jedná se pouze o žáky s nedostatečnou). Pokud k těmto žákům připočteme i žáky, kteří mají nedostatečnou a dále nejsou z některého předmětu hodnoceni nebo jsou pouze nehodnoceni z jednoho či více předmětů, tak se dostáváme k hodnotě 229 žáků, což představuje 36,995 % neklasifikovaných žáků školy. Z uvedeného počtu mělo právo konat opravnou zkoušku a zkoušku v náhradním termínu 138 žáků, z nichž bylo celkem 62 žáků neúspěšných a 37 žákům povolil ředitel opakování ročníku. Neklasifikovaní žáci spolu s žáky s nedostatečnou maximálně ze dvou předmětů mělo vykonat v měsíci srpnu 2013 celkem 428 opravných a náhradních zkoušek.

V průběhu školního roku 2012/2013 odešlo ze vzdělávání z jakéhokoli důvodu 34 žáků. Ve většině případů se však jednalo o ukončení vzdělávání pro vysoké absence ve vyučování a nedoložení nepřítomnosti ve lhůtě stanovené zákonem, dále na základě vlastního rozhodnutí zletilých žáků, kteří písemně oznámili řediteli školy své rozhodnutí docházku ukončit.

Tento stav kopíruje absenci zejména neúspěšných žáků, která má zvyšující se tendenci jak v absenci omluvené, tak i neomluvené.

### ➤ *Přehled absence*

I. pololetí		II. pololetí	
CELKEM		CELKEM	
Omluvená	Neomluvená	Omluvená	Neomluvená
<b>18,753 %</b>	<b>1,386 %</b>	<b>20,729 %</b>	<b>2,173 %</b>

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je i proces výchovný. V rámci této součásti bylo využíváno výchovných opatření v jejich plné šíři. Za druhé pololetí školního roku 2012/2013 bylo uděleno celkem 114 pochval třídních učitelů a učitelů odborného výcviku, pochval ředitele školy bylo uděleno celkem 19.

Z kázeňských opatření bylo za stejné období uděleno 66 napomenutí třídního učitele a 39 napomenutí učitele odborného výcviku. Bylo uděleno 83 důtek třídního učitele, 46 důtek učitele odborného výcviku a 53 důtek udělil ředitel školy, v 13 případech bylo uděleno podmíněné vyloučení ze vzdělávání. V hodnoceném školním roce došlo ke dvěma vyloučení žáků ze vzdělávání (jedna za opakovanou krádež na ODV, druhá za opakované vulgární vyjadřování vůči pedagogům a za vysokou neoml. absenci).

V návaznosti na tato kázeňská opatření bylo přistoupeno k vyjádření těchto skutečností i v klasifikaci chování a 67 žákům byl udělen druhý stupeň z chování a 17 žákům třetí stupeň z chování.

Přímo zarážející je skutečnost, že pro žáky vybraných oborů a Krajským úřadem Olomouc preferovaných oborů stipendiem nejsou ani peníze motivujícím nástrojem k zlepšení studijních výsledků a docházky na vzdělávání. Přitom se jedná o splnění lehce stanovených kritérií jak v klasifikaci, tak i chování.

### ➤ *Výsledky maturitních zkoušek*

Ve školním roce 2012/2013 se konaly na naší škole maturitní zkoušky u čtyřletého studijního oboru vzdělání 66-41-L/008 Obchodník v počtu 32 žáků, 66-41-L/01 Nábytkářská a dřevařská výroba v počtu 13 žáků a u dvouletého nástavbového vzdělávání oboru 64-41-L/524 Podnikání v počtu 36 žáků. Podmínky pro konání maturitních zkoušek v řádném termínu u všech oborů splnilo 47 žáků. Podmínky k vykonání maturitní zkoušky v řádném termínu nesplnilo 34 žáků.

Žákům bylo umožněno vykonání cvičných maturitních testů vytvořených SCIO, které jim škola uhradila.

Přehled výsledků souhrnně MZ jaro a podzim 2013:

Maturitní obor	Počet žáků		Prospěli		
	ve třídě	maturovalo	Jaro 2012	Podzim 2012	Celkem
Obchodník	32	20	12	5	17
Nábytkářská a dřev. výroba	13	7	4	3	7
Podnikání – dvě třídy	36	20	5	4	9
<b>Celkem za školu</b>	<b>81</b>	<b>58</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>33</b>

V řádném termínu jaro MZ konalo zkoušku 72 žáků (včetně žáků z předchozích škol. roků), z toho prospělo 22 žáků, neprospělo 50 žáků.

Zákonem, respektive vyhláškou je stanoven termín opravných a náhradních maturitních zkoušek na období měsíce září. V uvedeném termínu podzim 2013 konalo

opravné maturitní zkoušky celkem 41 žáků (včetně žáků z předchozích škol. roků), z toho prospělo 12 žáků, neprospělo 29 žáků.

### ➤ *Výsledky závěrečných zkoušek*

Závěrečné zkoušky v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje středního vzdělání s výučním listem, byly ve školním roce 2012/2013 konány v 5 oborech vyučovaných školou. Organizace a průběh závěrečných zkoušek byl v souladu s platnou školskou legislativou pro ukončení vzdělávání s výučním listem.

Všechny obory konaly závěrečné zkoušky v systému NZZ (nová závěrečná zkouška), což je „prakticky státní závěrečná zkouška“ konaná formou jednotného zadání ve všech třech jejích součástech vypracovaných MŠMT respektive NUV. Tento způsob konání závěrečných zkoušek škola ve spolupráci s NUV ověřuje již několik let.

Pro konání praktické části závěrečné zkoušky určil pro všechny obory ředitel školy jedno téma, rozsah trvání zkoušky dva dny, respektive 14 vyučovacích hodin.

Předsedové zkušebních komisí se účastnili ve všech případech konání pouze ústní části závěrečné zkoušky. Písemně však pověřili výkonem funkce stálého člena zkušební komise jmenovaného ředitelem školy. U všech ústních zkoušek byl přítomen zástupce z praxe, kterého po dohodě jmenoval ředitel školy.

Ve školním roce 2012/2013 byl vycházejícím absolventům vydán Europass a osvědčení o konání závěrečné zkoušky metodou NZZ - jednotného zadání.

### ➤ *Přehled výsledků po konání závěrečných zkoušek - řádný termín*

Obor	Počet žáků		Prospěli			Nepřipuštění ke zkoušce	Dosažený průměr	Opravná a náhradní zkouška
	Ve třídě	Zkoušku konalo	s vyznamenáním	prospěli	neprospěli			
Stroj.mechanik	18	17	0	17	0	1	3,059	1
Obráběč kovů	18	14	4	10	0	4	2,689	4
Truhlář	24	18	3	14	0	6	2,627	6 (7)
Prodavač	28	26	5	20	1	2	2,386	3
Kadeřník	31	25	2	23	0	6	2,293	5

U oboru truhlář v průběhu praktické zkoušky onemocněl žák, který byl nucen ze zkoušky odstoupit a z těchto důvodů tuto zkoušku konal až v září 2013. (Údaj v závorce 6 (7)).

Podmínku pro konání závěrečných zkoušek v řádném termínu nesplnilo 19 žáků. Opravnou nebo náhradní zkoušku v měsíci srpnu 2013 však úspěšně vykonalo pouze 18 žáků. Právo konat opravnou závěrečnou zkoušku nebo zkoušku v náhradním termínu mělo 19 žáků (18 žáků zkoušku v náhradním termínu a 1 žákyně zkoušku opravnou). K opravným závěrečným zkouškám a zkouškám v náhradním termínu stanovené ředitelem školy na měsíc září se přihlásilo a dostavilo 14 žáků (3 kadeřnice, 4 obráběči kovů, 3 prodavači, 1 strojní mechanik a 3 truhláři).

#### ***V září byly zkoušky konány takto:***

Dne 6. 9. 2013 byl stanoven termín pro vykonání písemné části závěrečné zkoušky, a 10. - 12. 9. 2013 pro vykonání praktické části závěrečné zkoušky a 20. 9. 2013 pro vykonání ústní části závěrečné zkoušky.

K závěrečným zkouškám v měsíci září se dostavilo všech 14 přihlášených žáků. U závěrečné zkoušky však neuspěli 3 žáci z oboru prodavač. Uvedení žáci mají právo konat opravnou zkoušku nejdříve v měsíci prosinec 2013.

**Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek po náhradních a opravných maturitních a závěrečných zkouškách**

Výsledky vzdělávání dle oborů vzdělání – dosažený průměr v oboru							
Termín MZ, ZZ	Mat. obory		Učební obory				
	Obchodník	Podnikání	Stroj. mech.	Obr. kovů	Truhlář	Proda vač	Kadeřník
Řádný	2,357	2,443	3,059	2,689	2,627	2,386	2,293
Opravný	2,612	2,645	3,670	3,500	3,780	3,943	2,443
Celkový průměr	2,485	2,544	3,365	3,095	3,204	3,165	2,368

## 5. Údaje o prevenci rizikového chování žáků

Činnost preventisty byla prováděna podle plánu, tzv. minimálního preventivního programu. Preventista je zároveň výchovným poradcem, toto spojení se nám dosud velmi osvědčuje, neboť negativní jevy žáků se ve všech oblastech navzájem prolínají a přesahují. Užívání drog, šikana, neprospěch, absence, útky z domova aj. souvisejí s dalšími problémy a je třeba je řešit komplexně. Proto je množství negativních jevů popsáno v kapitole výchovného poradenství. Analýza minimálního preventivního programu je zpracována v následujícím přehledu.

Dle vlastního opakovaného dotazníkového šetření se žáci naší školy stále nijak výrazně neliší v případech abúzu drog od ostatní populace stejného věku. Počet experimentátorů či uživatelů drog je spíše na dolní hranici běžně uváděných statistických údajů. Velmi často kouří konopné produkty. Pravidelně provádíme ve třídách a skupinách preventivní testy na odhalování negativních jevů a tyto vyhodnocujeme a dále pak s některými žáky pracujeme.

Nejčastěji zneužívanými látkami u našich žáků jsou i nadále alkohol a tabák. Napomáhá tomu absolutní společenská tolerance. Je až zarážející, jak často se nezletilí žáci opíjejí a kolik žáků mladších 18 let kouří. Žáci vynakládají obrovské částky peněz na pořízení cigaret a alkoholu, často tyto i kradou v obchodech.

Problematiku kouření žáků jsme řešili opakovaně. Ve venkovních prostorách za budovou tělocvičny, které již nejsou součástí školy, jsme zřídili kuřácký koutek, aby nedocházelo k porušování zákona ohledně kouření v prostorách školy. Jednou jsme museli řešit konflikty se sousedy, kteří si stěžovali na kuřáky z řad žáků, jež jim znečišťují prostory před jejich domy. Zavedli jsme ve škole ohledně kouření pevná a jasná pravidla, kontrolou jejich dodržování jsme kuřáky vymezili do stanovených prostor. Žáci podepsali tzv. „Úmluvu kuřáka“, ve které se zavazují dodržovat zákonná ustanovení ohledně kouření. Pravidelně žáky upozorňujeme na dodržování pravidel školním rozhlasem.

Relativně nízký výskyt negativních jevů spojených s užíváním drog je určitě kladně ovlivněn také počtem akcí výchovy mimo vyučování, kterých žáci mohou využívat, a soustavnou a opakovanou prevencí, o kterou se snažíme. Řešili jsme jeden případ zneužívání psychotropních látek - konopí.

Řešili jsme šest případů krádeže zboží u oboru prodavač či obchodník.

Největším problémem se jeví záškoláctví, absence a nezáměr o vzdělávání jak ze strany rodičů, tak žáků. Třídních schůzek se např. zúčastnilo opakovaně pouze 20% rodičů.

Výchovný poradce a preventista školy má pravidelné konzultační hodiny. Má k dispozici samostatnou kancelář. Ve škole je instalována ve vstupním vestibulu informační nástěnka z oblasti výchovného poradenství a drogové prevence a dalších negativních jevů, která je aktualizována. V přízemí u šaten je instalována schránka důvěry, kam mohou žáci anonymně vhadzovat své podněty či stížnosti. V uplynulém roce ji žáci využili ku prospěchu věci třikrát. Rodičům jsou na třídních schůzkách rozdávány preventivní brožury.

Výchovný poradce a preventista má plnou podporu vedení školy a ta mu vytváří velmi dobré podmínky pro jeho náročnou práci.

Ve školní sbírce jsou soustředovány průběžně preventivní tiskoviny a videokazety či DVD, kde si je jednotliví vyučující ke své práci vypůjčují.

Preventista spolupracuje s mnoha institucemi zabývajícími se prevencí či již represí. Velmi častá je spolupráce se složkami Policie ČR, odd. péče o dítě referátu soc. věcí MěÚ, Probační a mediační službou, organizacemi pro volný čas mládeže, nízkoprahovými zařízeními, zdravotnickými, sportovními, kulturními a jinými organizacemi. Při spolupráci se zmíněnými složkami se často daří řadu problémů vyřešit včas nebo jim předejít.

## **Analýza realizace a efektivity Minimálního preventivního programu na školách a školských zařízeních ve školním roce 2012 / 2013.**



### **Název školy (zařízení):**

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30,**  
tel. 583 320 111 spoj., 583 320 127, fax 583 215 264, e-mail: [stmadel@sossou-spk.cz](mailto:stmadel@sossou-spk.cz)

**Školní metodik prevence:** Mgr. Květoslav Strnadel

**Výchovný poradce:** Mgr. Květoslav Strnadel

### **1. Realizace MPP na školách a školských zařízeních.**

**A. Způsob zapracování témat do vzdělávacího procesu – v rámci jakých předmětů a jakými formami bylo na žáky působeno a s jakým výsledkem.**

Témata MPP zařazena do temat. plánů obč. nauky, psychologie a zdravotvědy – většinou tradiční výuka, besedy, videoprojekce.

Zpracování testů na odhalování negat. jevů a jejich vyhodnocení – práce s tř. kolektivem, pracovní skupinou odborného výcviku, neformální skupinou či jednotlivci, sociometrie.

Výsledky působení převážně kladné, vedly k odstranění negat. jevů.

Přednáška a beseda Sex, AIDS a vztahy (ACET) - účast 90 žáků (4 třídy z 1. roč.).

Přednáška a beseda vyléč. Narkomana Romana Povaly Život v závislosti – účast 3 třídy 1. roč.

Přednáška Thomas Graumann – Dvakrát zachráněné dítě – holocaust – účast 3 třídy 1. roč.

**B. Jaké specializované programy byly v rámci MPP uplatňovány směrem k výchovně problémových a sociálně handicapovaných jedinců, případně k dětem se SVPU apod.**

Sociolog. rozbor ve třídě, práce s problémovým kolektivem žáků – třída SM 1 (stroj. mechanik).

Individuální práce s problémovým žákem – pohovory, osobní kontakt, rozbor s rodiči, odkaz na případnou další péči (soc. odbor MěÚ, diagnost. ústav, PPP, lékař, psycholog, právní rozbor problému...)

Písemné a grafické formy ověřování znalostí žáků.

### **C. Jak byl realizován systém poradenské péče uplatňované v rámci MPP ?**

Konzultační hodiny metodika PP: po, st, pá 7.45-8.30 hod. a po, st 12.20-14.30 hod.  
Mimořádné konzultační hodiny v akutních případech.  
Informační nástěnka VP a MPP ve vstupním vestibulu.  
Hlášení škol. rozhlasem.  
Třídní schůzky.  
Informace Školské radě a výboru Klubu rodičů a sponzorů.  
Individuální jednání s rodiči, žáky a pedagogy.  
Schránka důvěry.  
Propagace a rozdání preventivních tiskovin žákům i rodičům – brožury, letáčky (drogy v naší spol., zdravý životní styl).  
Předávání informací v rámci pedagog. dvojek, předmětových komisí, pedagog. porad aj.  
Písemná opatření ředitele proti negativním jevům.  
Šíření informací a pokynů prostřednictvím elektronické pošty.

### **D. Metody motivace dětí k pozitivní seberealizaci a struktura nabídky volnočasových aktivit – kvantitativní vyjádření účasti dětí na jednotlivých volnočasových aktivitách.**

Posilování slušného a zároveň asertivního chování při řešení nepříjemných záležitostí – nácvik ve výuce občanské nauky.  
Besedy či výklady na téma odhalených negativních jevů ve škole ve - výuce OBN.  
Kroužek kondičního posilování po-pá 7.00-7.50 a 14.20-16.00 hod. - celk. 25 žáků.  
Dlouhodobé turnaje tříd ve florbalu a malé kopané – účast cca 50 žáků.  
Kurzy raftingu na řece Vltavě, jeden týdenní pobyt – 25 žáků.  
Sportovní a zájmové kroužky, příprava na školní sport. reprezentace – průběžně cca 60 žáků aj.

### **E. Formy spolupráce s rodiči v rámci MPP – kvantitativní vyjádření jejich účasti na preventivních aktivitách, včetně volnočasových aktivit.**

*Třídní schůzky – průběžná účast jen 20 % rodičů – stále nízký zájem rodičů!*  
*Předávání informací výboru Klubu rodičů a sponzorů a Školské radě.*  
*Zahaj. schůzky rodičů 1. roč. všech oborů (problematika odb. výcviku, omlouvání abs.).*  
*Individuální návštěvy rodičů u VP, metodika PP, tř. uč. či uč. ODV – zaznamenáno cca 80 jednání ve škol. roce.*  
*Na volnočasových aktivitách se rodiče nepodílejí.*

## **2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování žáků**

### **A. Kvantitativní vyjádření účasti pedagogů na vzdělávacích akcích.**

*jednodenní seminář, 1 pedagog. pracovník*

### **B. Aplikace získaných vědomostí a dovedností v praktické činnosti na školách a školských zařízeních v rámci realizace MPP.**

*Předávání informací na poradách pedagogů, na nástěnce ve sborovně a ve vestibulu školy, často písemné zpracování, rozmnožení materiálů na všechna odloučená pracoviště, využití elektronické pošty. Informace a konzultace na pedagog. dvojkách a předmět. komisích. Následná aplikace ve škol. vzděl. plánech a předání pedagogům, žákům či rodičům. Využití odborné literatury a videa, DVD.*

## **3. Které subjekty a jakým způsobem participovaly na realizaci MPP ve školách a školských zařízeních – spolupráce na místní úrovni.**

*Dům kultury, Taneční škola Olympia, DDM Vila Doris, ref. soc. věcí MěÚ, odd. péče a soc. právní ochrany, Policie ČR Šumperk, Městská policie Šumperk, Probační a mediální služba. Spolupráce při organizaci zájmových a preventivních aktivit. Vlastní vyšetřování některých*



*negat. jevů.*

**4. Které alternativní preventivní strategie byly v rámci MPP ve školách a školských zařízeních uplatňovány – popište systém vyhodnocení jejich efektivity a uveďte konkrétní výsledky, které byly v rámci realizace MPP dosaženy.**

Např. sociogram ve třídě či skupině – odhalení vazeb v případě šikany a nevhodného chování, kolize žáků s vyučujícím.

Schránka důvěry – oznámení kolize třídy s vyučujícím, ohlášeno negat. chování spolužáka.

Kontrola žáků při nástupu na směnu odborného výcviku – nezjištěn žádný případ užití psychotr. látky.

Dechová zkouška na alkohol – využita 2x s negat. výsledkem, nezaznamenán žádný případ požití alkoholu ve vyučování.

**A. Jaké jsou podle vašeho názoru nejrozšířenější sociálně negativní jevy na vaší škole (zařízení) ?**

Záškoláctví – vysoká neodůvodněná absence, z toho plynoucí neprospěch či neklasifikace a zanechávání vzdělávání, přestupy z oboru na obor, ze školy na školu – trvalý jev.

Nízké sociokulturní a ekonom. prostředí v některých rodinách a z toho vyplývající asociální chování velké skupiny žáků, nízká kontrola ze strany rodiny.

Nadměrný konzum alkoholu a tabákových výrobků nezletilých ve volném čase, nově i zvýšené užívání konopných produktů.

Trvalý nezájem velké většiny žáků o jakékoli programy volnočasových aktivit.

Vysoký počet přestupků a trestních řízení vedených proti žákům.

**B. Která akce zařazená do MPP se podle vás nejlépe vydařila a podle čeho soudíte, že byla nejzdařilejší ?**

Přednáška a beseda **Sex, AIDS a vztahy** – poutavý přednes s aktuálními zkušenostmi, nejaktuálnější údaje a fotogr. materiály, možnost okamžité reakce, projevu nesouhlasu, korekce názoru aj. Téma opakovaně zařazováno v OBN.

Přednáška Život v závislosti (Roman Povala) pro 1. ročníky – vlastní zkušenost přednášejícího.

**5. Výstupy a východiska pro následující školní rok:**

Udržet, příp. zvýšit stávající úroveň prevence a minimalizovat projevy soc. negat. jevů.

Zvýšit kvantitativně i kvalitativně spolupráci s rodiči, kteří nejví často o vzdělávání dětí zájem.

Snížit neodůvodněnou absenci žáků ve vyučování.

Zachovat, příp. zlepšit dobrou spolupráci s orgány péče o dítě, policií apod.

**Zpracoval: Mgr. Květoslav Strnadel**

**Stanovisko ředitele:**  
Souhlasím s uvedenými závěry.

**Datum: 23.8.2013**

**Ing. Dušan Prachař**

## ➤ *Hodnocení výchovného poradenství*

Úsek výchovného poradenství se řídil plánem činnosti, úkoly byly splněny, koordinace práce výchovného poradce s ostatními pedagog. pracovníky a příslušnými institucemi byla velmi dobrá.

Výchovný poradce poskytl v průběhu školního roku cca 450 konzultací, jednání a písemných zpráv žákům, rodičům, pedagogům, policii, soudům, soc. či jiným institucím. Řešil výchovné, studijní, kariérní, sociální i osobní problémy u více než 230 žáků. Počet konzultací je oproti loňskému školnímu roku mírně nižší, počet žáků taktéž mírně poklesl.

Proti 8 žákům naší školy bylo vedeno trestní řízení (převažovaly krádeže, výtržnictví, ničení cizí věci).

Letos jsme v průběhu vyučování zaznamenali jeden případ kouření nebo držení marihuany žákem školy ve vyučování. Taktéž jsme letos nemuseli řešit konzum alkoholu žáků ve vyučování.

Také počet sociálních případů v rodinách zůstal téměř nezměněn. Nezaznamenali jsme letos žádné umístění žáka v diagnostickém ústavu.

V odhalování mazáckého chování žáků a šikany je situace stejná jako loni. Řešili jsme jeden závažnější případ negativního jednání ve třídě 1. ročníku stroj. mechanik.

Na druhé straně výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli OV stimuluje žáky k dobrým studijním výsledkům. Na konci školního roku bylo 27 nejlepších žáků odměněno za studijní výsledky, nejnižší absenci, za sportovní, zájmovou a odbornou činnost. Velkými dorty byly odměněny třídní kolektivy KD 1. (prům. prospěch 2,13) za nejlepší studijní prospěch a za nejnižší absenci ve vyučování třída TA 2. – 12,98 %. Odměny nejlepším žákům a třídním kolektivům věnoval Klub rodičů a sponzorů.

Výchovný poradce na naší škole pracuje ve zvláštním režimu, který se nám osvědčil. Je to speciální pedagog – absolvent magisterského studia UP Olomouc, katedry speciální pedagogiky, obor „vychovatelství osob vyžadující zvláštní péči“. Může se tak nastalým problémům věnovat soustavně a okamžitě – na svou práci má vyhrazeny konzultační hodiny. Dále má na starost problematiku sociálně patologických jevů u žáků školy a organizaci výchovy mimo vyučování pro žáky školy. Výchovný poradce se průběžně účastnil klasifikačních i jiných porad pedagogů, pedagogických dvojek, schůzí výboru Klubu rodičů a sponzorů při škole či Školské rady, předává metodické materiály pedagogům i rodičům apod.

Opět se letos osvědčila schránka důvěry, kam se mohou žáci anonymně obracet o pomoc. Byla využita ve třech případech, žáci se nebojí využít pomoc touto cestou.

### ➤ *Spolupráce s Klubem rodičů a sponzorů*

Dobrá byla spolupráce s výborem Klubu rodičů a sponzorů při SOŠ a SOU. Výbor pracoval v tříčlenném složení jako loni. Ve funkci předsedy pracovala paní Hana Slezáková. Výbor se scházel s vedením školy v termínu třídních schůzek. Činnost KRS se řídila svým plánem a rozpočtem, který byl vytvořen v souladu s plánem činnosti školy, především v oblasti aktivit mimo vyučování, exkurzí, raft. kurzů, odborných soutěží apod. Členské příspěvky činily 32.850,- Kč a byly využity v souladu se schváleným plánem a rozpočtem. Navržený rozpočet byl plně vyčerpán.

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### ➤ *Počet pedagogů zapojených do dalšího vzdělávání*

Ve školním roce 2012/2013 se uskutečňovalo vzdělávání na základě plánu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a podle potřeb školy v návaznosti na nabídku.

- ⇒ 1 učitelka absolvovala letní prázdninovou školu pro OBN a ZSV (Univerzita Palackého Olomouc) v délce tří dnů
- ⇒ 1 vyučující absolvoval tří týdenní vzdělávání anglického jazyka ve Skotsku a jeden vyučující dvou týdenní vzdělávání v německém jazyce v Německu
- ⇒ 1 vyučující MAT se účastnil týdenního mezinárodního pobytu vyučujících ve vzdělávání v matematice
- ⇒ 1 vyučující se účastnila třídenního semináře k výuce MAT v Pardubicích
- ⇒ 2 vyučující se účastnili jazykové konference GYZ v Zábřehu
- ⇒ 1 vyučující se účastnil dvou jednodenních a jednoho tří denní školeních v rámci EVVO
- ⇒ 2 vyučující se účastnili dvoudenního školení na Mendelově univerzitě Brno k problematice dřevěných výrobků a staveb
- ⇒ 2 vyučující absolvovali doškolování v problematice ekonomiky a daňového systému
- ⇒ jeden vyučující absolvoval dva turnusy školení k výuce finanční gramotnosti
- ⇒ 5 vyučujících se účastnilo dvoudenního školení vyššího svářečského personálu v krajské svářečské škole
- ⇒ 4 vyučující se účastnili jednodenního školení ve využívání kadeřnické a vlasové kosmetiky

### ➤ *Oblast vzdělávání, kým vzdělávání pořádáno*

Ve školním roce 2012/2013 ukončila jedna učitelka rozšiřující studium pedagogiky a zároveň rozšiřující studium pro výuku IKT na UP Olomouc. Jeden vyučující dostudoval magisterské vysokoškolské vzdělání v oboru ekonomika a získal titul inženýra. Jedna vyučující zahájila rozšiřující magisterské studium jazyka anglického na Masarykově univerzitě Brno. Jedna vyučující ukončila druhý ročník studia odborných předmětů na Ostravské univerzitě Ostrava.

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V průběhu školního roku 2012/2013 se škola prezentovala jednak prostřednictvím sdělovacích prostředků, tak i formou reklamní činnosti prostřednictvím billboardů, letáky a vývěsek umístěných v místech pro styk s veřejností na všech pracovištích školy.

V krajském a regionálním tisku byly prezentovány úspěchy žáků školy na různých soutěžích a přehlídkách. Podnikatelský sektor a zejména rodičovská veřejnost byla o vzdělávacích aktivitách školy v prvotním vzdělávání žáků a v oblasti celoživotního vzdělávání informována i prostřednictvím v tu dobu existujícím Úřadem práce Šumperk a Hospodářské komory Šumperk.

Škola se rovněž prezentovala na veřejnosti osobní účastí zástupců školy v akcích Scholaris 2012 Olomouc, na okresní úrovni v přehlídce Prezentace škol v DK Šumperk a v Gymnáziu Šumperk a Úřadu práce Jeseník.

Dále byly pořádány v závěru roku 2012 dvakrát Dny otevřených dveří s ukázkou práce našich žáků v jednotlivých oborech.

Škola se rovněž prezentuje na výstavách a soutěžích, které jsou popsány v další části výroční zprávy.

## 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V školním roce 2012/2013 v měsíci květnu se uskutečnila hloubková inspekce zaměřená na výchovu a vzdělávání v učebních oborech. Inspekce neshledala žádné nedostatky v žádné z kontrolovaných oblastí výchovně vzdělávací činnosti školy, ani na úseku ochrany zdraví a bezpečnosti práce ve vztahu ke vzdělávání žáků.

## 9. Hospodaření školy

v tis.  
Kč

EKONOMICKÝ UKAZATEL	CELKEM	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Celkové výdaje SOŠ a SOU	50 069,89	49 309,71	760,18
Financování - z dotace	44 876,36	44 876,36	0,00
- z vlastních zdrojů	5 193,53	4 433,35	760,18
Neinvestiční výdaje	49 937,81	49 177,63	760,18
- z toho mzdové	25 966,20	25 763,42	202,78
Investiční výdaje	132,08	132,08	0,00
Celkové výdaje na 1 žáka	72,94	72,94	0,00
Neinvestiční výdaje na 1 žáka	72,75	72,75	0,00
Průměrné měsíční platy pracovníků	23,69	23,54	0,77
- z toho platy učitelů	27,10	27,05	1,24

Škola vykázala za zdaňovací období od 1. ledna do 31. prosince roku 2012 zisk ze všech činností 76.945,15 Kč.

Obdržené příspěvky a dotace byly čerpány podle zákonných předpisů. Škola vrátila k 31. 12. 2012 příspěvek z přímých nákladů na vzdělávání v celkové částce 1.005,00 Kč a nevyčerpanou dotaci na učňovská stipendia Olomouckého kraje v celkové částce 330.700,00 Kč při vyúčtování 08/2013.

Náklady, které nejvýznamněji ovlivnily výsledek hospodaření jsou spotřeba materiálu,

spotřeba energií a ostatní služby. Největší spotřeba materiálu byla u středisek odborného výcviku. U energií je největší spotřeba u plynu pro zabezpečení vytápění využívaných prostor.

Finanční prostředky ze zisku vytvořeného v doplňkové činnosti byly školou použity na hlavní činnost.

## 10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola vstoupila do dalších projektů jako partner a to:

- projekt UNIV 2 Kraje – zaměřen na oblast dalšího vzdělávání (DV), na tvorbu programů DV a jejich ověřování, poskytování vzdělávání zájemcům o získání dílčí kvalifikace včetně osvědčení dle zákona 179/2006 Sb., V měsíci květen 2012 i do projektu UNIV 3 vytvořením vzdělávacího programu „*Evidence zásob zboží a materiálu*“ společně se školami v Dačicích a Uherském Hradišti. Následně byl vytvořen vzdělávací program společně se školou v Třemošnici „*Dílenský montážník nábytku*“. Škola má rovněž ověřit oba vytvořené programy.

- projekt Obnova a modernizace technických oborů v Olomouckém kraji (OMTO). Gestorem projektu je Střední škola polytechnická, Rooseveltova 79, Olomouc. Do projektu jsme zapojeni za obor strojní mechanik – zámečnick.

Cílem projektu je tvorba nových vyučovacích metod včetně modulových výukových programů a pracovních projektových sešitů, spolupráce se základními školami, rodičovskou veřejností a sociálními partnery.

Dále je škola jako partner zapojena do projektu Profesní kvalifikace v systému modulárního dalšího vzdělávání – *PROFESMODUL*. Gestorem projektu je Střední škola polytechnická, Rooseveltova 79, Olomouc. Do projektu jsme zapojeni za obor strojní mechanik-zámečnick. Cílem projektu je vytvořit a pilotně ověřit modulově koncipované programy dalšího vzdělávání dle NSK – obor strojní mechanik.

Projekt byl uveden v činnost počínaje zářím 2012 i dálkovou formou přístupu pro žáky školy, který je umístěn na portále provozovaným fa. *FIRMADAT s.r.o, E-learning portál OMTO, Havlíčkova 1280, Otrkovice*.

Od dubna 2012 škola vstoupila do partnerství s Církevním gymnáziem německého řádu Olomouc do projektu *E-learning – „Exemplunt Docet“* na podporu rozvoje pedagogických pracovníků. Cílem projektu je navýšení kompetencí ve vzdělávání v oblasti nových výukových metod a forem, včetně komunikační a prezentační oblasti.

Dne 13. 1. 2012 byl MŠMT schválen projekt „*ŠABLONY – peníze středním školám*“

Záměrem dalšího rozvoje je pokračování v modernizaci vzdělávání s možností zapojení strukturálních fondů do této činnosti, oborová stabilizace, rozvoj kvalifikovanosti pedagogických pracovníků a využívání rozvíjející se spolupráce s partnerskými organizacemi, úřadem práce a hospodářskou komorou.

## 11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V oblasti celoživotního vzdělávání si škola vytvořila velmi dobré materiálně-technické i odborné podmínky pro vyškolení učitelů, vyhotovení odborných textů a vybavení pracovišť odborného výcviku na špičkové úrovni. V minulých letech tomu pomohlo i využití finančních prostředků z EU. Tohoto potenciálu bylo možné využít do konce kalendářního roku 2011 ve spolupráci s Úřadem práce Šumperk pro zajištění doškolování a pro rekvalifikaci pracovníků v oblasti svařování kovů, CNC obrábění apod. Pro další období podala škola nabídku organizacím, které soutěží o zajišťování těchto služeb v následujícím období pro úřad práce Praha v šumperském regionu.

Škola obstála v konkurenci u výběrového řízení a byla s ní uzavřena smlouva na období následujících dvou let v oblasti všech metod svařování kovů i plastů, profesní kvalifikace strojních mechaniků, prodavačů a obrábění kovů.

Dále byla škola zařazena MŠMT (respektive NUV) do druhé vlny programu UNIV III Kraje (Proměna středních škol v centra celoživotního učení). Od května 2012 byla škola

zařazena do programu UNIV III a byla pověřena garancí vytvoření vzdělávacího programu s dalšími školami v oblasti skladových hospodářství. Rovněž se stala spolurealizátorem grantového schématu „Rozvoj kapacit dalšího profesního vzdělávání“ v projektu *Profesní kvalifikace v systému modulárního dalšího vzdělávání*. Realizace tohoto projektu bude rovněž zahájena s novým školním rokem.

## 12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Hlavním projektem s plnou finanční z cizích zdrojů byl projekt *Peníze školám*, který je obecně označován jako projekt šablony. Celková částka připadající na školu je ve výši 2 105 428,00 Kč. Do projektu se zapojilo celkem 38 učitelů .

Dle požadavků vyučujících bylo umožněno rozšiřující vzdělávání vyučujícím cizích jazyků v počtu 6ti učitelů. 4x v ročním kurzu a 2x zahraniční zdokonalovací pobyt v minimální délce 14ti dnů. Dále došlo k vyškolení jedné učitelky pro výuku finanční gramotnosti.

Největší zájem byl o vytvoření digitálních učebních textů s využitím digitálních technologií. Všichni vyučující byli proškolení v tvorbě a užívání interaktivních programů a didaktické techniky.

Díky uvedenému projektu došlo k obnově a doplnění učeben IKT, dovybavení učeben o PC a dataprojektory s interaktivními programy pro vytvořené vzdělávací programy.

### Zahraníční odborná praxe

Ve školním roce 2012/2013 se podařilo uskutečnit zahraniční odbornou praxi ve dnech 4. – 26. dubna 2013 ve spolupráci s HANDWERKSKAMMER CHEMNITZ, Limbacher Straße 195, 09116 Chemnitz (Sasko).

Na odbornou praxi bylo vybráno podle dosahovaných výsledků šest žáků oborů vzdělání obráběč kovů, zámečnick a truhlář (Petr Gaja, Petr Zapalač, Miloslav Reichel, Vojtěch Makový, Martin Tylšar a Filip Minařík) a tři žáci oboru vzdělání zámečnick ze SOŠ a SOU strojírenského a stavebního Jeseník.

Během tří týdnů se žáci seznámili na vlastní kůži s německým duálním systémem vzdělávání. Jeden týden se zúčastnili kurzů podle oborů pod vedením odborníků z řemeslnické komory, další dva týdny pracovali ve firmách, každý žák v jedné firmě. Podle sdělení řemeslnické komory

a firem dosahovali velmi dobrých pracovních výsledků a byli celkově velmi kladně hodnoceni.

Jediným nedostatkem byla nízká úroveň komunikačních dovedností v německém jazyce.

Odbornou praxi žáků financoval Česko-německý fond budoucnosti prostřednictvím TANDEM Regensburg. Doprovodný kulturní a sportovní program (exkurze do Lipska, Drážďan, Zwickau, návštěva aquaparku, bowlingu) bylo možné však uskutečnit pouze s finanční podporou zřizovatele – Krajského úřadu Olomouckého kraje, dále pak Klubu rodičů a sponzorů při SOŠ a SOU a rodičů žáků.

Žáky obou škol doprovázely během praxe Mgr. Marie Holinková a Mgr. Lenka Vávrová.

### **13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

#### **➤ *Spolupráce s odborovými organizacemi***

Na škole pracuje nepřetržitě odborová organizace v počtu 30 členů, což je 36,14 % všech zaměstnanců školy. Spolupráce ředitele školy a odborové organizace je na velmi dobré úrovni.

Ředitel školy informuje předsedu organizace nebo výbor organizace o všech věcech týkajících se zákoníku práce v otázkách pracovně právních vztahů, seznamuje o rozpočtu školy. Zvláště podrobně jsou konzultovány otázky ukončování pracovních poměrů z organizačních důvodů.

Každoročně je ve shodě ředitele školy a výboru organizace předkládán členské schůzi k projednání a schválení společný návrh rozpočtu a zásad čerpání FKSP. Nikdy nedošlo k jeho odmítnutí či nepřijetí.

#### **➤ *Spolupráce školy s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery***

**Škola úzce a průběžně spolupracuje se zástupci regionálních firem, s Úřadem práce v Šumperku a Okresní hospodářskou komorou v Šumperku.**

Dále ve spolupráci s úřadem práce zajišťujeme rekvalifikační kurzy ve svařování v rozsahu základních a evropských kurzů, dle jeho požadavků organizujeme rekvalifikační kurzy v oborech vyučovaných na škole a zkoušky profesních kvalifikací

Dlouhodobě škola spolupracuje na zabezpečení výuky odborného výcviku oborů vzdělávání obchodník a prodavač - smíšené zboží s místním zastoupením obchodních řetězců (Albert, Kaufland Penny, Billa, Lidl, Hruška).

Výuka odborného výcviku oboru vzdělávání obráběč kovů se v druhé polovině třetího ročníku uskutečňuje u renomovaných kovoobráběcích firem šumperského a zábřežského regionu (VELOSTEEL TRADING, PRAMET TOOLS, s.r.o., URDIAMANT, PZ STROJÍRNA, CERAMTEC, WT PRO KOBZA, BSK JANKŮ, DOHNALÍK, SLOVÁCKÉ STROJÍRNA UHERSKÝ BROD).

Spolupráce se uskutečňuje na základě smluvních vztahů.

S představiteli rozhodujících regionálních firem spolupracujeme při tvorbě projektů a při jejich zavádění do výuky. V průběhu celého školního roku byly konzultovány otázky nastavení ŠVP z hlediska potřeb trhu práce.

### **14. Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích.**

#### **➤ *Mimoškolní aktivity***

jsou v naší SOŠ a SOU organizovány jednak jako vlastní aktivity, jednak formou účasti v různých soutěžích středních škol.

Z vlastních aktivit ve škole se nejvíce žáků zapojilo do kroužku kondičního posilování, do školní ligy ve florbalu a sálové kopané.

V okresní soutěži středních škol se naši žáci umístili následovně:

- 2. místo dívek v okresním finále ve volejbalu
- 2. místo dívek v okresním finále ve futsalu
- 2. místo chlapců v okresním finále v kopané.

V průběhu zimních měsíců jsme průběžně pořádali školní ligu ve florbalu a malé kopané, zájem o tyto soutěže poklesl.

Vítězem ligy malé kopané se stalo družstvo třídy TA 3.

Ve školní lize florbalu zvítězilo družstvo třídy NB 2.

Celkem se do školních volnočasových aktivit zapojilo cca 90 žáků, což činí méně než 15 % z celkového počtu žáků školy. Počet aktivních žáků oproti loňsku mírně klesl.

Tanečních kurzů se zúčastnilo jen 6 žáků, zájem žáků je stále nízký.

V krajském kole soutěže „SEARCH IT!“, která je zaměřena na vyhledávání informací v anglickém jazyce na internetu, náš žák David Braný ze třídy SM1. obsadil 6. místo. Pořadatelem krajské soutěže dne 30. 1. 2013 byla VOŠ a SPŠ Šumperk.

### ➤ **Zapojení do republikových programů a grantů (OPOK)**

Ve školním roce 2011/2012 jsme zapojeni nebyli.

### ➤ **Spolupráce školy na úrovni příhraničních regionů**

Naše škola měla dlouholeté vzájemné partnerské vztahy se střední školou a učilištěm v polském městečku Stroniu Ślaskim (Zespól Szkól Ponadgimnazjalnych, ul. Kościuszki 20, 57-550 Stronie Ślaskie). Organizovali jsme střídavě vzájemné výměnné víkendové pobyty pro žáky a pedagogy školy.

V tomto a minulém školním roce byla mezinárodní spolupráce škol přerušena pro nedostatečné finanční zabezpečení akce z polské strany a jeví, že již nebude obnovena.

### ➤ **Výsledky soutěží, přehlídek**

- ***Dne 16.4. – 17.4. 2013 se konal 17. ročník mezinárodní svařečské soutěže ve svařování kovů žáků středních škol „Zlatý pohár LINDE“ na Střední škole strojírenské a dopravní ve Frýdku-Místku. Naši školu reprezentovali tři žáci oboru vzdělávání zámečnick, z toho 2 žáci v metodě 135 - svařování v ochranné atmosféře CO2 a 1 žák v metodě 141 – netavící se elektrodou.***

Soutěž se skládala z částí národní (teoretická a praktická část soutěže) a části mezinárodní - jen praktická část soutěže.

V metodě 135-část mezinárodní - praxe	Lukáš Košťálek 13. místo Michal Vlček 21. místo
V metodě 135-část mezinárodní - teorie	Lukáš Košťálek 2. místo Michal Vlček 7. místo
V metodě 141-část mezinárodní – praxe	Lukáš Vyhnálek 11. místo Roman Brosteanu 13. místo
V metodě 141-část mezinárodní – teorie	Lukáš Vyhnálek 3. místo Roman Brosteanu 6. místo



- COLOR CUP 2012 – dne 18.12. 2012 se na naší škole uskutečnil již 11. ročník školní soutěže Color Cup tentokrát na téma „Dívka pláže“. Soutěž se zúčastnily 4 nejlepší děvčata ze střediska 07 a ze střediska 17. Soutěžilo se nejprve v pánském modním střihu, na který měla děvčata 50 minut včetně konečné úpravy. Modelové byly předem modně nabarveni.

Další disciplínou byl dámský modní střih na který měla děvčata rovněž 50 minut. Modelky byly předem nabarveny a nalíčeny.

Na disciplínu poslední, na kterou se každým rokem těší jak diváci z řad bývalých absolventek našeho oboru, našich učňů, hodnotící komise a rodičů žáků bylo česání náročného účesu na téma „Dívka pláže“. Na učešení účesu měla děvčata 60 minut, modelky byly předem nabarveny, nalíčeny a oblečeny. I tentokrát děvčata předvedla velmi hezké účesy a opravdu měla komise plné ruce práce vybrat ty nejlepší. Dvě nejlepší z této disciplíny se zúčastní soutěže KALIBR CUP V Lanškrouně. Soutěž se bude konat dne 14. února 2013 a bude to již 13. ročník mezinárodní soutěže středních škol a středních odborných učilišť. Dvě naše nejlepší soutěžící z této disciplíny budou soutěžit s dalšími žáky středních učilišť oboru kadeřník na téma „Dívka pláže“.

### Výsledková listina školní soutěže COLOR CUP 2012

#### Pánská disciplína

1. Doan Thuy Nga 07
2. Juříková Kristýna 07
3. Mráčková Karolína 07
4. Krzystková Lucie 17
5. Smékalová Jana 17
6. Jirková Martina 17
7. Gregorová Klára 07
8. Koudelová Daniela 17

#### Dámská disciplína

1. Mráčková Karolína 07
2. Koudelová Daniela 17
3. Jirková Martina 17
4. Doan Thuy Nga 07
5. Gregorová Klára 07
- 6.-7. Juříková Kristýna 07
- 6.-7. Smékalová Jana 17
8. Krzystková Lucie 17

#### „Dívka pláže“

#### Celkový vítěz

1. Krzystková Lucie 17
2. Doan Thuy Nga 07
3. Jirková Martina 17
4. Juříková Kristýna 07
5. Koudelová Daniela 17
6. Mráčková Karolína 07
7. Gregorová Klára 07
8. Smékalová Jana 17

1. Doan Thuy Nga 07 – 213 bodů
2. Mráčková Karolína 07 – 212 bodů
3. Koudelová Daniela 17 – 201 bodů
4. Juříková Kristýna 07 – 198 bodů
5. Jirková Martina 17 – 197 bodů
6. Krzystková Lucie 17 – 193 bodů
- 7.-8. Gregorová Klára 07 – 170 bodů
- 7.-8. Smékalová Jan 07 – 170 bodů

### **KALIBR – CUP 2012 LANŠKROUN**

Dne 14.2. 2013 se Lucie Krzystková a Doan Thuy Nga zúčastnily mezinárodní soutěže Kalibr – Cup 2013 v Lanškrouně. V konkurenci 45 nejlepších budoucích kadeřníků z 26 škol z Česka a Slovenska si naše děvčata počínala skvěle. Doan Thuy Nga ze střediska 07 skončila na krásném osmém místě, Lucie Krzystková ze střediska 17 skončila na místě devátém.. Tímto se obě děvčata, která se umístila mezi nejlepší desítkou, budou dále reprezentovat naši školu v Praze 2.3. 2013 na Beauty Expo 2013. Jak se jim povede uvidíme...držíme palce ať se jim vede ještě lépe.

Beauty Expo 2.3. 2013 – Lucie Krzystková se velkým boji těch nejlepších děvčat umístila na hezkém 5. místě a Doan Thuy Nga na 6.místě.

- V únoru 2013 se uskutečnilo školní kolo odborných dovedností oboru prodavač, kterého se zúčastnilo celkem 15 žáků.  
Tři žákyně reprezentovaly naši školu na VIII. ročníku odborné soutěže **prodavač 2013 - český prodavač v EU v Ústí nad Labem**, která se konala na Střední škole obchodu a služeb Keplerova, Ústí nad Labem.  
Žákyně se umístily:

I. ročník  
Hradilová Pavla - 2. místo

II. ročník  
Večerková Monika - 17. místo

III. ročník  
Bendová Radka – 7 až 8. místo
- Dne 6.3. 2013 byla naše škola pořadatelem Krajského kola CZECH KOVO JUNIOR „Zlaté české ručičky“ v oboru strojní mechanik – zámečnick.  
Umístění žáků naší školy:  
Žák Tomáš Hampl 1. místo  
Soutěže se zúčastnilo 6 škol z Olomouckého kraje po dvou soutěžících žácích.
- Škola se pravidelně od roku 2001 zúčastňuje vyhlásování nejlepších absolventů oborů vzdělání vyhlásoványch Hospodářskou komorou ČR. V roce 2013 získali ocenění HKČR za výsledky dosažené v průběhu vzdělávání a u závěrečných zkoušek školního roku 2012/2013 tito absolventi:

Obor vzdělání:

- *obráběč kovů:* *Nikolas Botos ,Petr Zaplač,Jan Soral*

- *truhlář:* *Tomáš Heger,Martin Tylšar,Radomír Ziaja*

-*prodavač - smíšené zboží* *Radka Bendová,Lukáš Heger,Jakub Kopecký,*  
*Eliška Peluchová*

- *kadeřník* *Kristýna Juříková,Lucie Krzystková*

Škola tím získala Čestné uznání Hospodářské komory za vysokou úroveň praktické přípravy.